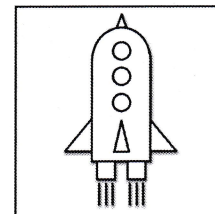


## Základní informace pro zařazení příběhu do tématického okruhu v třídním vzdělávacím programu



Příběh desátý: **VÝLET DO VESMÍRU**

### Charakteristika příběhu

Vojtíšek a jeho dědeček podnikli výlet raketoplánem ke hvězdám. Na cizí planetě objevili jeskyně s diamanty, zlatem a drahými kameny. Po návratu na Zem si však své tajemství nechali pro sebe ...

### Dílčí výstupy, vzdělávací oblast - Dítě a jeho psychika (žlutý kamínek)

Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách.

### Očekávané dovednosti a schopnosti

Vyjadřovat své názory a nápady.

### Vzdělávací nabídka, která může na pohádku navazovat

1. Povídání v kruhu o vyposlechnutých pohádkách. Příklady otázek pro aktivizaci dětí k rozhovorům o hlavních hrdinech, např.:
  - Co se nejvíce líbilo v pohádce?
  - Kde najdeme hodně zajímavých poznatků? (v knize, ve filmu)
  - Proč dědeček a Vojtíšek nikomu nepověděli o pokladech, které viděli?
2. Výtvarné činnosti:
  - kreslení a malování temperovými barvami „Let rakety“
  - kreslení Vojtíška a dědečka na cizí planetě
3. Nabídka písniček pro zpěv, poslech nebo pohyb s hudbou, např.:
  - „Raketa“  
(Srdíčkové zpívání aneb Dobrá rada nad zlato 1, str. 27)

### Náměty pracovních listů doplňujících vzdělávací nabídku

Vymalovánka k pohádce, Raketa

### Organizace řízení činností

Frontální i skupinová a individuální, a to v kruhu na koberci i u stolečků.

### Organizace časová

Blok více hodin - krátkodobý projekt zaměřený na téma o vesmíru.