

Čím cestujeme

(dopravní prostředky, značky, signalizace)

Integrovaný blok – ČERVENÁ TŘÍDA

Záměr:

Děti se seznámí s dopravními prostředky, světelnými signály, základními dopravními značkami, učí se rozpoznávat P a L stranu, rozlišovat zvuky a získají další důležité poznatky o dopravě.

To vše samozřejmě prostřednictvím her, protože právě při nich děti většinou ztrácejí pocit nejistoty a nebojí se projevit vlastní samostatnosti.

Cíle:

- získávat vědomostí v oblasti dopravní výchovy
- vytvořit povědomí o tom, že doprava se řídí pravidly, které je v rámci bezpečnosti nutné respektovat
- rozvíjet pohybové schopnosti a zdokonalovat dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky
- rozvíjet užívání všech smyslů
- vést děti k pohotovému reakci na signál
- bezpečně přecházet vozovku na barevné znamení
- rozvíjet vyjadřovací schopnosti formou popisu obrázků , vyprávění
- rozlišovat hlásku na začátku a na konci slova , (popř. uprostřed)
- upevňovat názvy dopravních prostředků , znát místo jejich pohybu
- vyslechnout pozorně předčítání krátkého textu
- vyprávět příběh vlastními slovy

Vzdělávací oblasti:

Poznávání:

<https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/dopravni-vychova-v-rodine/deti-4-7-let>

<https://www.youtube.com/watch?v=z3XEH8oXDNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=bkwB3Yjgp3o>

- Popovídejte si s dětmi o tom , jaké znají dopravní prostředky. Zda je umí rozlišit podle místa pohybu (na zemi, pod zemí, na vodě, ve vzduchu). viz.příloha: „**obrázek 2**“
- Vnímání s porozuměním: posaďte se s dítětem ke krátké pohádce viz. příloha „**O neposlušném autíčku**“. Po přečtení nechte dítě samostatně příběh zopakovat.
- Pojmenujte s dětmi dopravní značky. viz. příloha „**dopravní značky**“

Hudební a pohybové činnosti:

<https://www.youtube.com/watch?v=rjLDFNpU7uA>

https://www.youtube.com/watch?v=reiGOoTQe_M

- Děti si mohou zacvičit podle videa na youtube nebo zahrát pohybovou hru:

„**Hlava, ramena, kolena, palce**“, kterou děti velmi dobře znají.

Na stejnou melodii, ovšem jiná slova dětí zazpívají tyto slova:

„**Auta, tramvaje, motorky, kola,**

motorky, kola, motorky, kola.

Auta, tramvaje, motorky, kola,

rychlíky, lodě, traktory.

Společně s dětmi se píseň naučte zpívat. Po zvládnutí textu připojte pohyb.

auta – točení volantem do stran

tramvaje – ruce spojit nad hlavou

motorky – držet říditka a 2x našlápnout pedálem

kola – šlapání do pedálů: střídavě rukama před tělem

rychlíky – kruhy pažemi

lodě – jeden záběr pádlem po straně těla

traktory – točení volantem do stran a 2x dupnutí

<https://www.youtube.com/watch?v=xSCdWymIveE>

Rozvoj předčtenářských dovedností:

- Pojmenovat dopravní prostředky (viz. příloha „počty DP“).
- Název DP vytleskat a určit počet slabik viz.příloha „vytleskej DP“
- Určit hlásku na začátku, zazpívejte si obměnu písničky „Jede, jede mašinka“...viz. příloha „Písmenková mašinka“
- Můžete také vymyslet rýmy na dané dopravní prostředky.
- Naučit se básničku :

Semafor

**Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodníku klidně stát,
v jízdni dráhu nevbíhat.**

**A když svítí zelená,
co to, děti, znamená?
Malí jako velicí,
všichni přejdou silnici.**

- Naučit se písničku viz. příloha: „**písnička Auto**“

Auto

**Tú, tú, tú auto už je tu.
Pojed' mámo, pojed' s námi,
auto už je za horami.
Tú, tú, tú auto už je tu.
Abys měla radost v líčku,
svezu tě až ke sluníčku.
Tú, tú, tú auto už je tu.**

Náměty na výtvarnou a pracovní činnost:

- Nakreslit oblíbený dopravní prostředek, dopravní křižovatku (dbát na správný úchop tužky)
- Stříhání a lepení (vystřihovánky, práce s barevným papírem, garáž z kartonu, silnice pro auta z papíru, ze stavebnice LEGO atd... viz.příloha: „**náměty na výtvarné a pracovní činnosti**“)
- Omalovánky viz. příloha „**omalovánky**“
- Další náměty na výtvarné, pracovní činnosti budou v příloze.

Rozvoj matematických dovedností:

- Určit směr jízdy dopravního prostředku (doleva, doprava), viz. příloha „**PL orientace**“
- Vybarvit vagónky dle diktátu rodiče, viz. příloha „**vláček**“
- Určit počet dopravních prostředků, spočítat kolik létá ve vzduchu, kolik jezdí po vodě, kolik po silnici, viz. příloha „**počty DP**“

Grafomotorika:

- Zaměřit se v rámci grafomotorické přípravy na složitější druhy čar: vázané kličky, viz. příloha „**doprava 3**“
- Uvolnit ruku a zápěstí, viz. příloha „**doprava 4**“

Omalovánky:

V rámci odpočinkové aktivity můžete dětem nabídnout tématické omalovánky.

Děti si procvičí zrakové vnímání, počty a díky kreslení si uvolňují ruku.

Viz. příloha „**omalovánky**“

O neposlušném autíčku

Bylo jednou jedno krásné nové autíčko. Mělo červený lak, který se na sluníčku krásně leskl. Autíčko umělo rychle jezdit a jeho motor měl nádherný zvuk, a tak si to autíčko řeklo: „Proč bych mělo poslouchat takové hloupé a škaredé dopravní značky, které neumějí nic jiného než stát u silnice? Vůbec mě ty hloupé značky nezajímají! Nechci o nich nic vědět, nebudu se je učit, vždyť i bez nich umím krásně jezdit!“

A tak si představte, že to autíčko začalo jezdit a vůbec nikoho neposlouchalo. Jednou, když na semaforu zasvítla červená, autíčko nezastavilo a jelo klidně do křižovatky. Jen díky pozornosti druhého auta se nic nestalo. Auto, které mělo zelenou, rychle zabrzdilo, až guma zahvízdaly, ale neposlušné autíčko si z toho nic nedělalo a klidně si jelo dál. Když vyjelo z města, na silnici se objevila tato značka:

Vy ji děti určitě znáte a víte, co znamená, jenže neposlušné autíčko si pomyslelo: „Hadi na silnici, ha ha, tak to mě vůbec nezajímá!“ a jelo v plné rychlosti dál. Jenže takové nebezpečné zatačky se v plné rychlosti projet nedají, a tak se stalo, že autíčko vyletělo ze silnice, udělalo několik kotrmelců a pak narazilo do stromu. Teď už autíčko nebylo krásné, ale bylo celé polámané a potlučené. Přední sklo vysypané, světla rozbitá, jedno kolo bylo ulomené a z motoru šla pára, která zlověstně syčela. Autíčko začalo plakat a naříkat, protože ho všechno hrozně moc bolelo.

Naštěstí jela okolo odtahová služba, která neposlušné rozbité autíčko opatrně naložila a odvezla do nejbližšího autoservisu. To je taková nemocnice pro auta. Tam, když to autíčko uviděli, spráskli nad ním ruce. „Tak to nás čeká hodně práce!“ Na nic nečekali a hned se do ní pustili. Museli opravit motor i karoserii, vše znovu seřídili, vyměnili kola a namontovali nová světla. Pak autíčko nalakovali a za několik dní tu stálo autíčko jako nové. „Hurá!“ radovalo se autíčko a už chtělo zase vyjet na silnici. Nic takového! Mechanici řekli: „Nikam tě, milé autíčko, nepustíme, nejdřív se musíš naučit všechny dopravní značky! A když nám potom slíbíš, že je budeš pěkně poslouchat, tak tě pustíme.“ Tak co děti, pomůžeme tomu neposlušnému autíčku se ty značky naučit?

Autíčko, se všechny značky naučilo a slíbilo, že je bude poslouchat a taky poslouchalo. A od té doby už nikdy nebouralo.

Písmenková mašinka

Radostně

The musical score is written on four staves in G major (one sharp) and common time. The melody is simple and rhythmic, with lyrics written below the notes. Chord symbols (D, G, A) are placed above the staves to indicate accompaniment. The lyrics are: 'Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pi - smen - ka. Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pi - sme - no. K na za - cá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pi - sme - no. K na za - cá - tku.'

Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pi - smen -

ka. Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pi - sme -

no K na za - cá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde

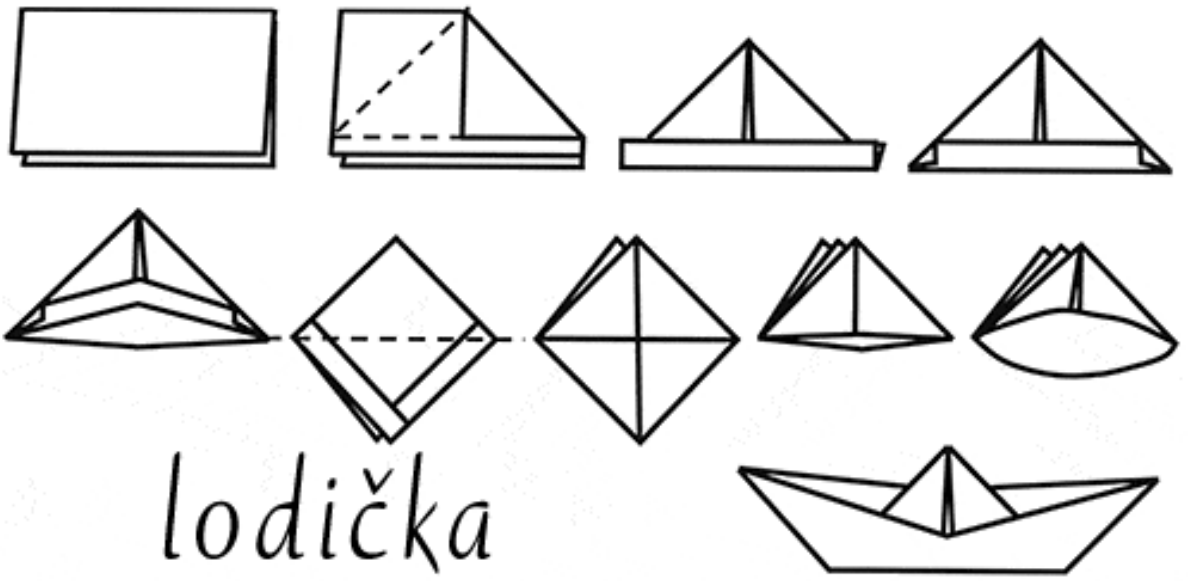
vkrá - tku pi - sme - no K na za - cá - tku.

DOPRAVNÍ ZNAČKY

z494

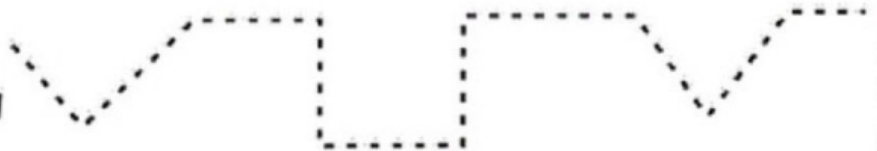






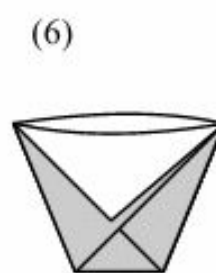
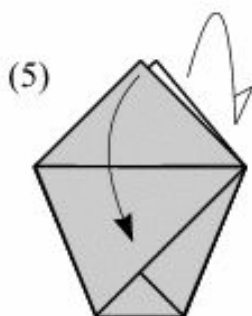
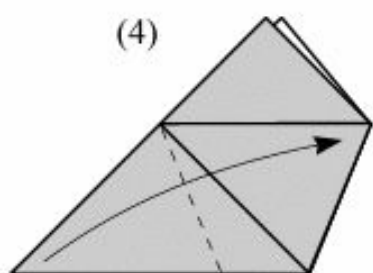
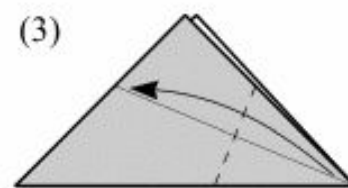
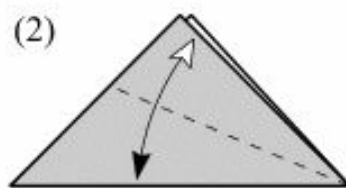
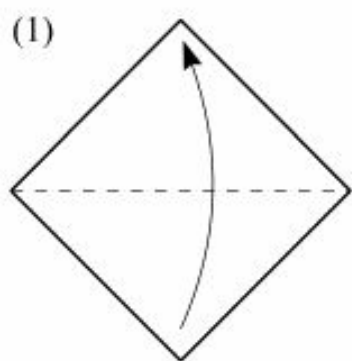


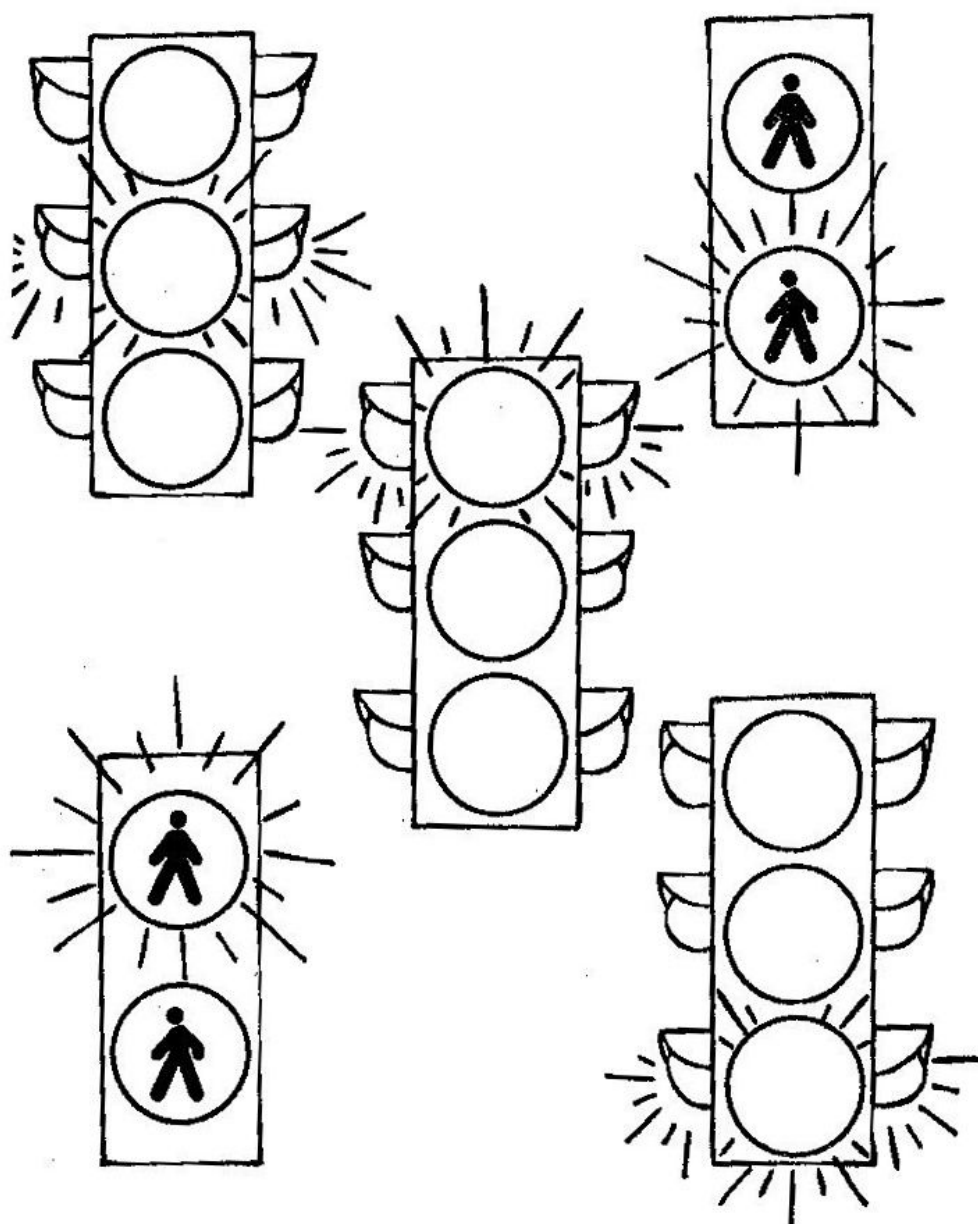




Pohárek (tradiční)

Nakreslil: František Grebeníček (1999)





Irčl na semaforech, který světelný signál svítí a správně ho vybarvi.



34. A U T O

Hudba: V. BLÁHA
Slova: M. VESELÝ

Vesele

Zpěv

1. Tú, tú, tú, au-to už je tu! Pojed', má-mo, pojed' s ná-mi,

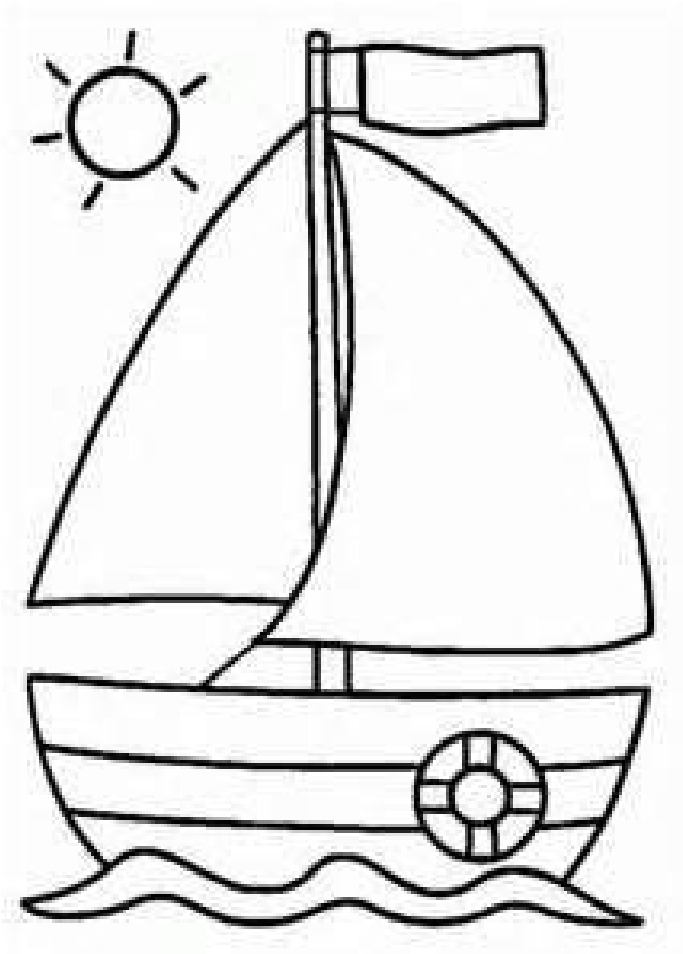
Piano

2. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Abys měla radost vlíčku,
svezu tě až ke sluníčku.
Tú, tú, tú, auto už je tu!

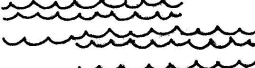



3. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Jen se, mámo, kmitnem vrátky,
vyjedem až do pohádky.
Tú, tú, tú, auto už je tu!

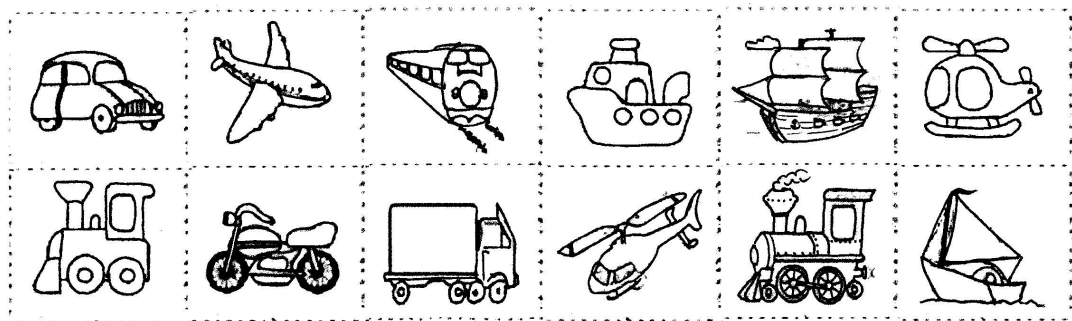
Chords: E^b, B^{b7}, E^b, B^b, E^b, B^b, E^b, B^{b7}, E^b, B^{b7}, E^b, 1.2. E^b, 5. E^b

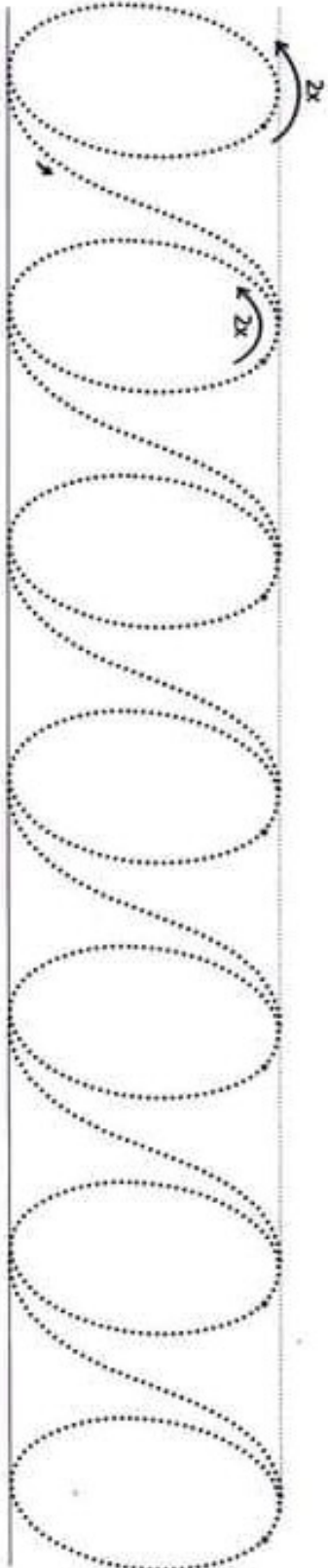
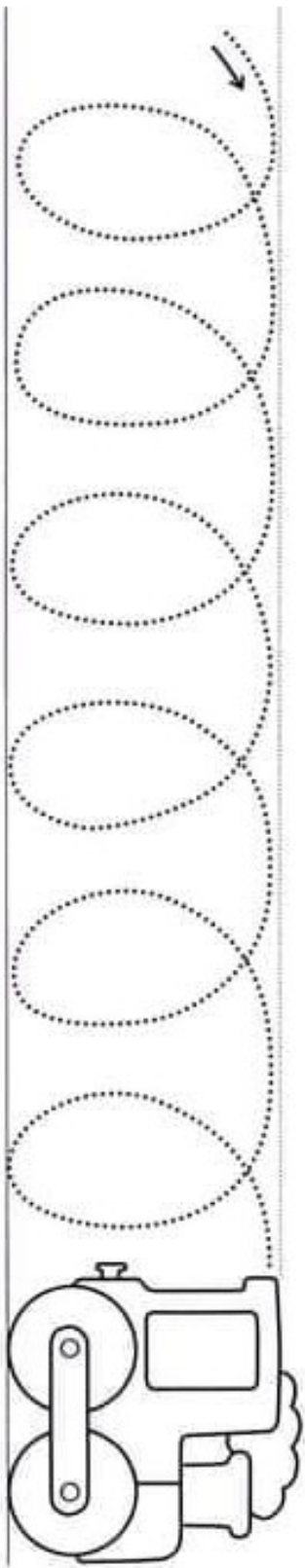
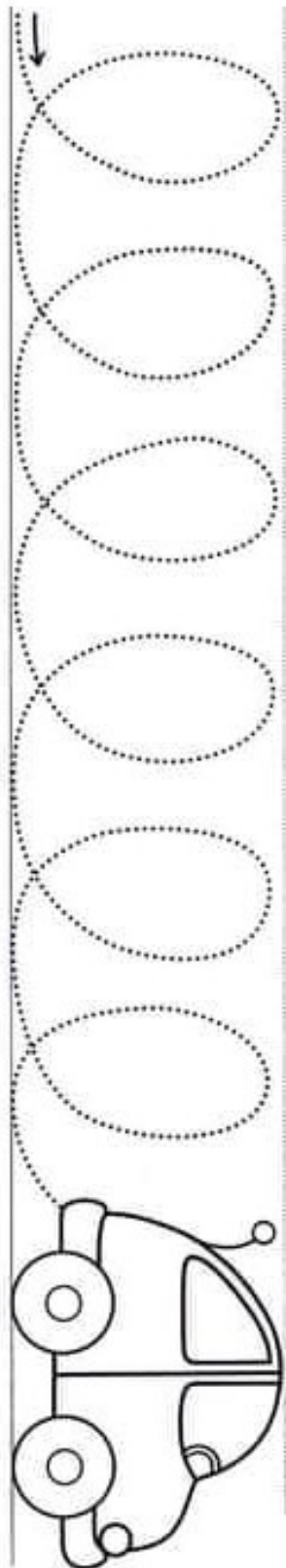


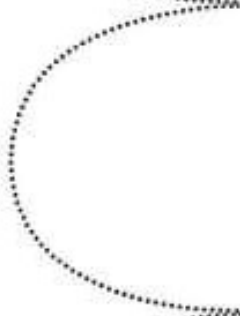
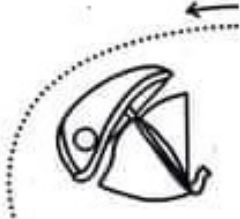
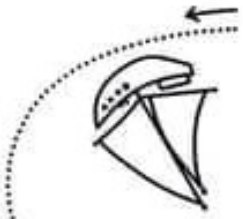


KDE SE POHYBUJÍ DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

VODA	VZDUCH	KOLEJE	CESTA
			







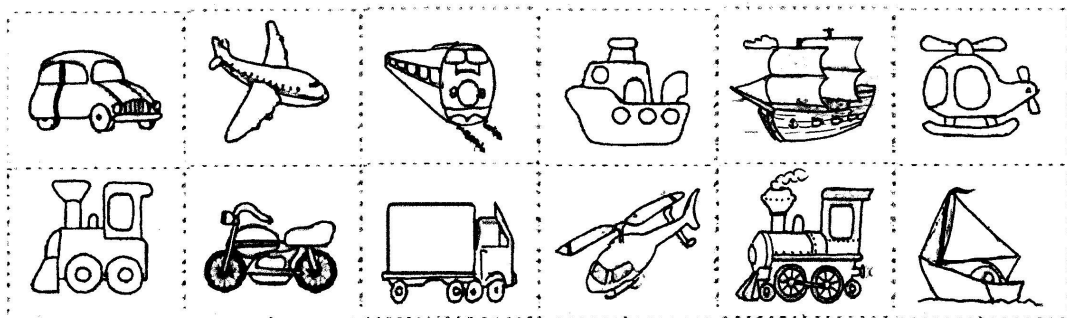




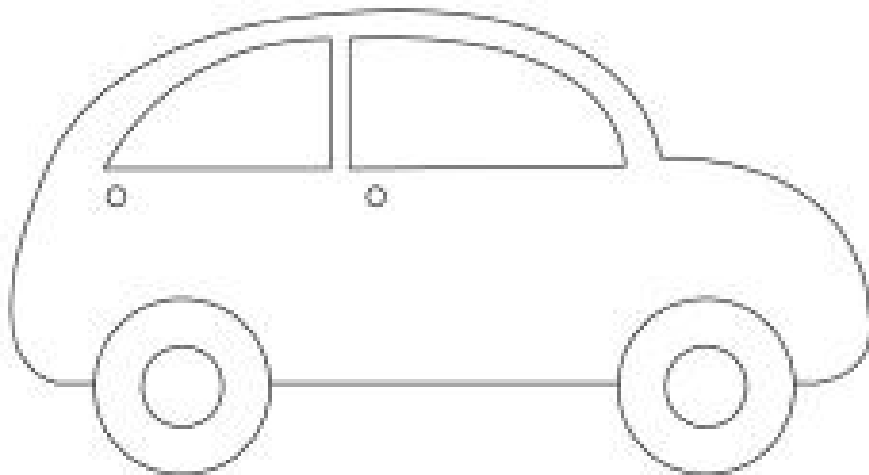
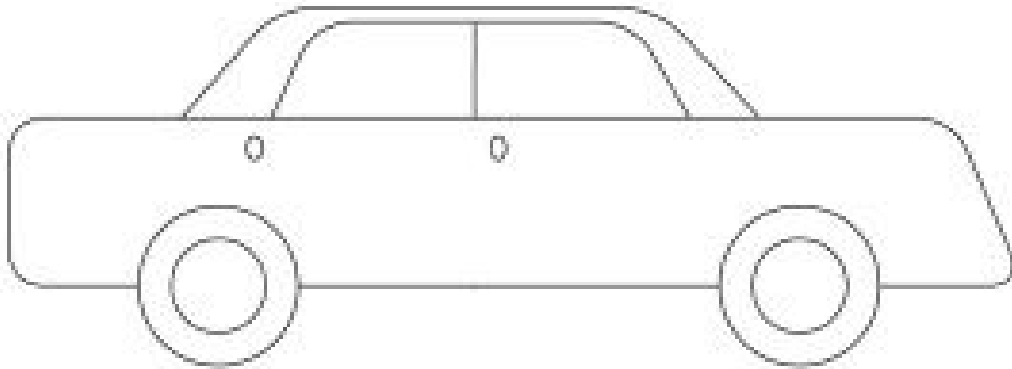
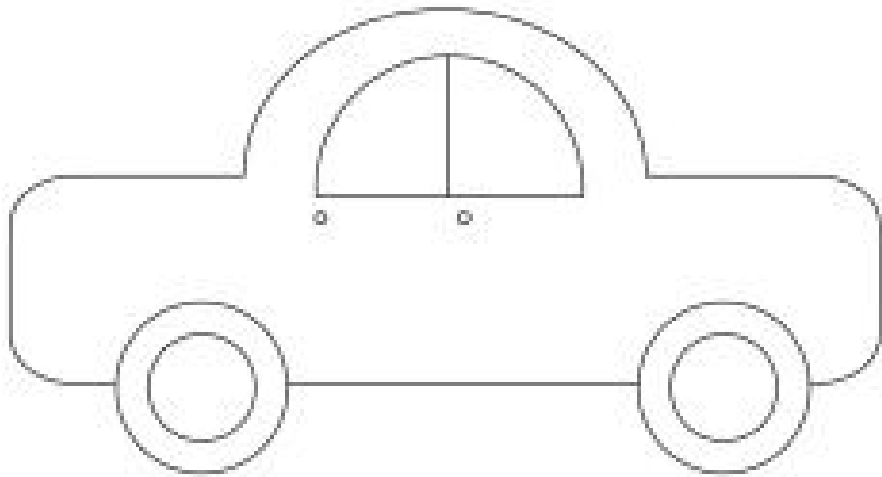


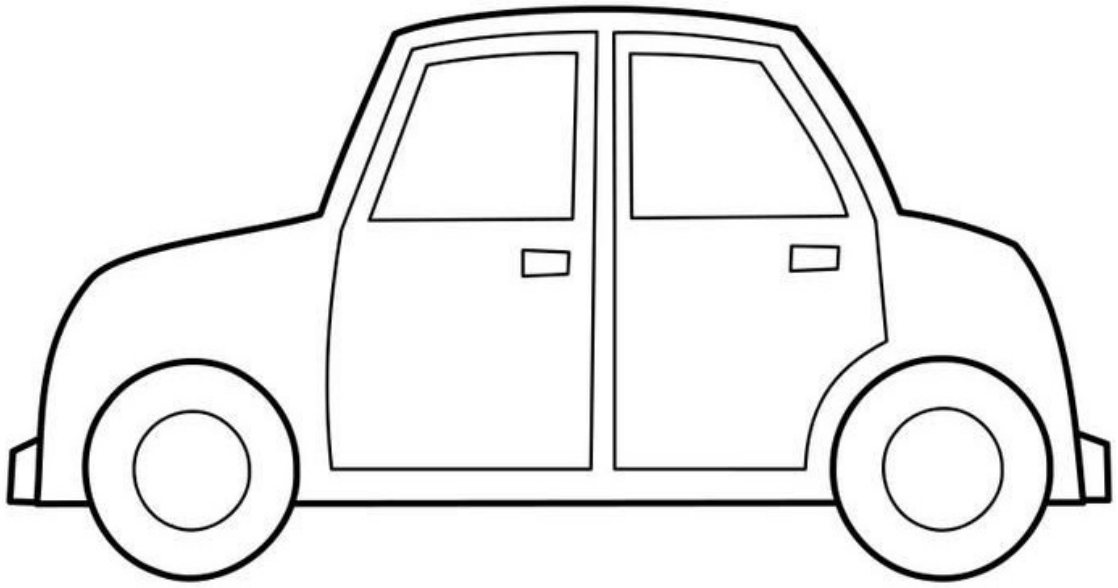
KDE SE POHYBUJÍ DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

VODA	VZDUCH	KOLEJE	CESTA
			



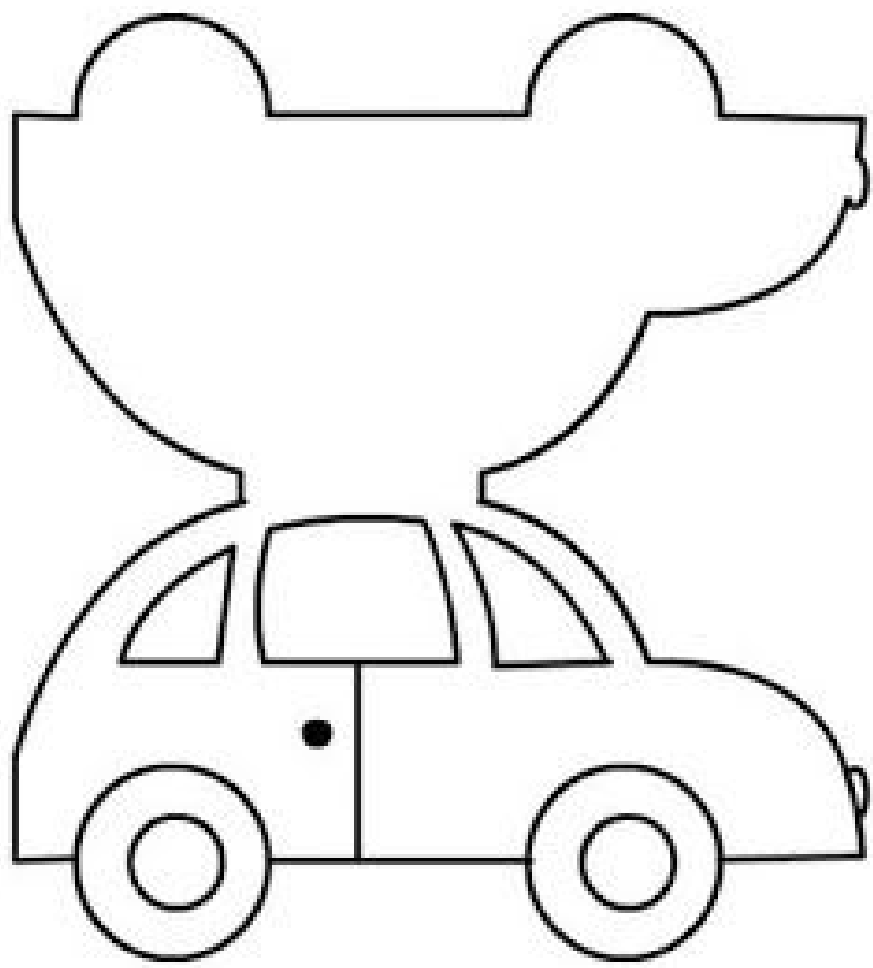




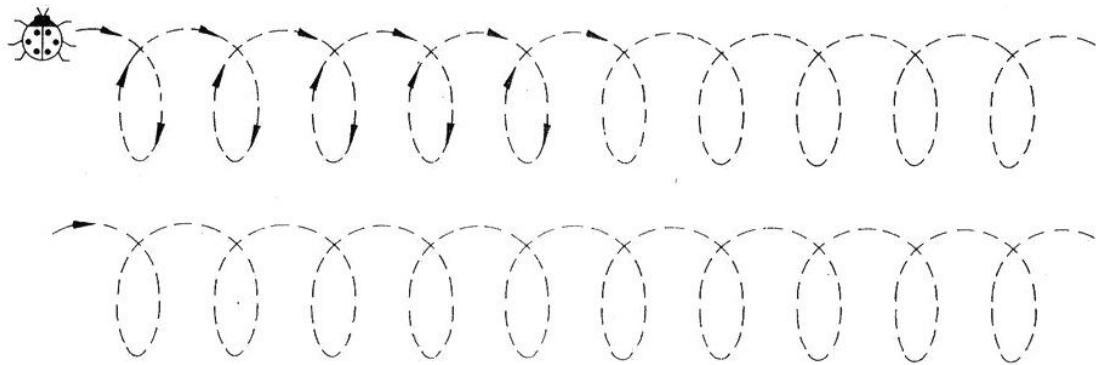
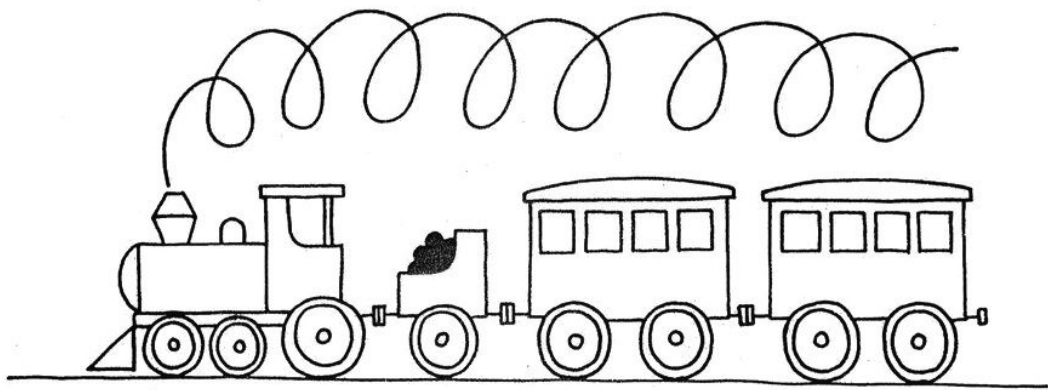




Created by Jolanthe @ <http://homeschoolcreations.com>



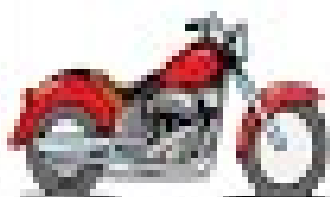
centrodeartes.com.br



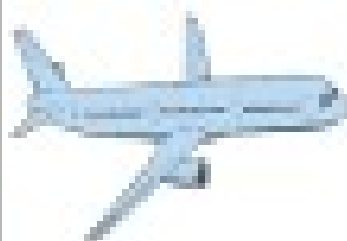
DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY



AUTO



MOTORKA



LETADLO



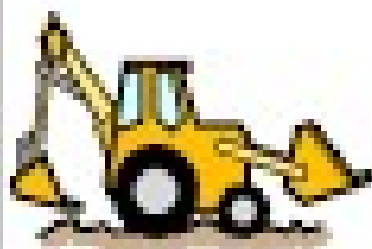
VLAK



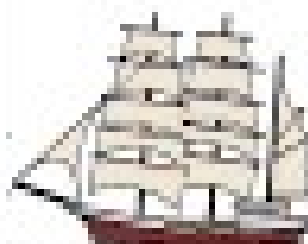
AUTOBUS



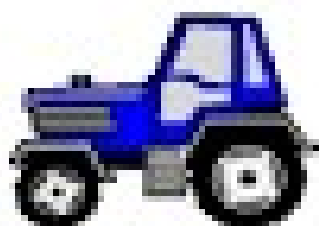
SANITKA



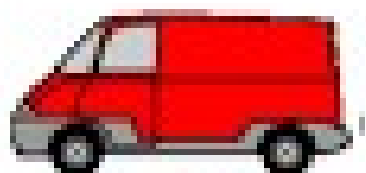
BAGR



PLACHETNICE



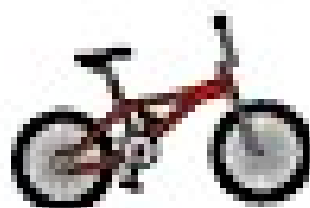
TRAKTOR



DODÁVKA



KAMION



KOLO

Písmenková mašinka

Radostne D G

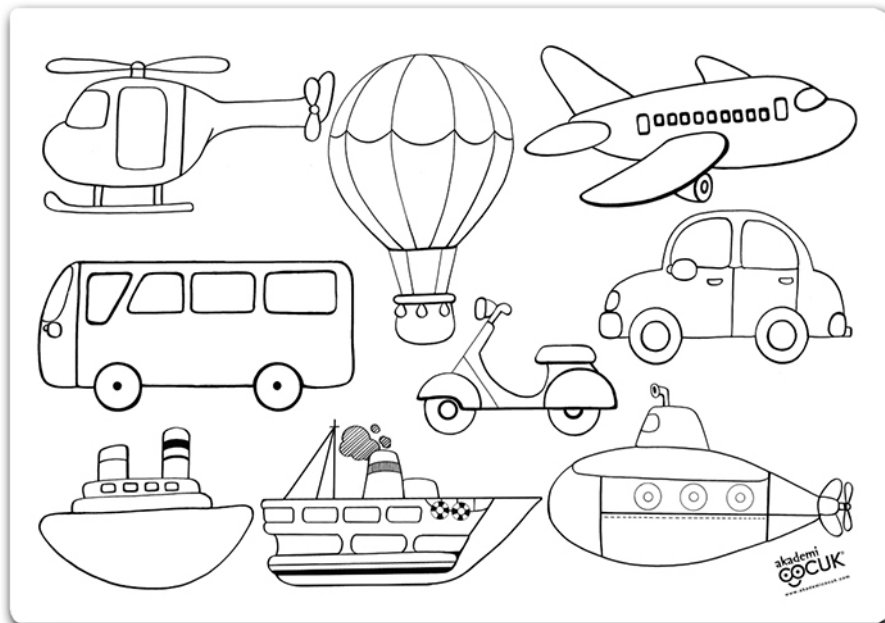
Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pi - smen -

4 D G A
ka Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pi - sme -

7 G D G
no K na za - cá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde

10 A G D
vkrá - tku pi - sme - no K na za - cá - tku.

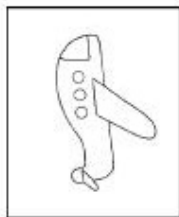
The musical score is written on four staves in a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The tempo/mood is marked 'Radostne'. Chord symbols (D, G, A) are placed above the notes. The lyrics are written below the notes, with hyphens indicating syllables across notes.



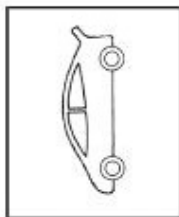
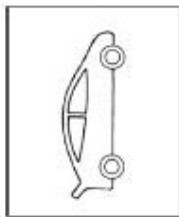
DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

Vybarvi obrázek, kde:

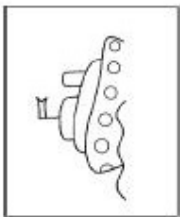
a) letadlo letí
doleva



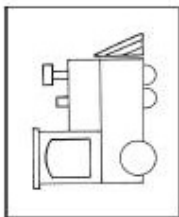
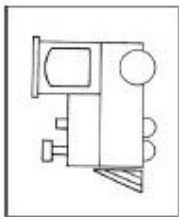
b) auto jede
doprava



c) loď pluje
doleva



d) lokomotiva
jede doprava



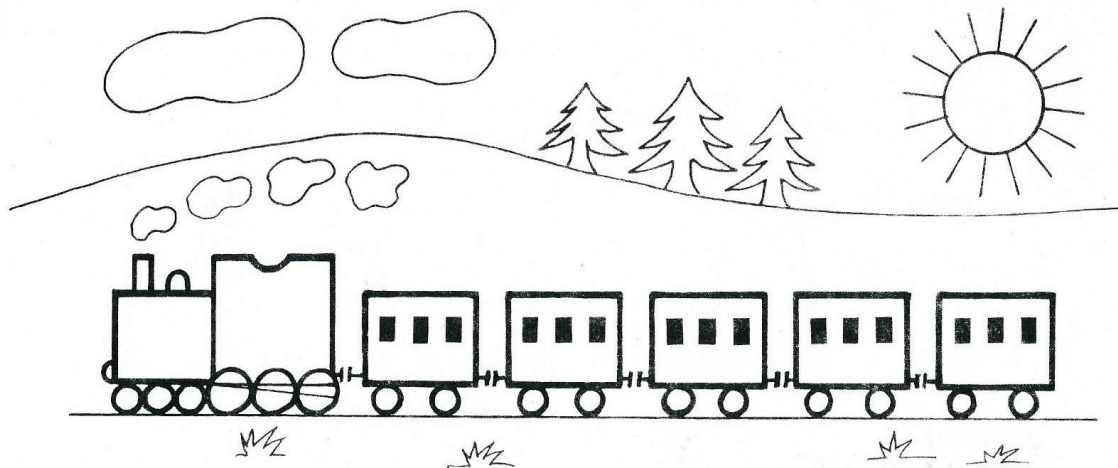
7

Kaliferda

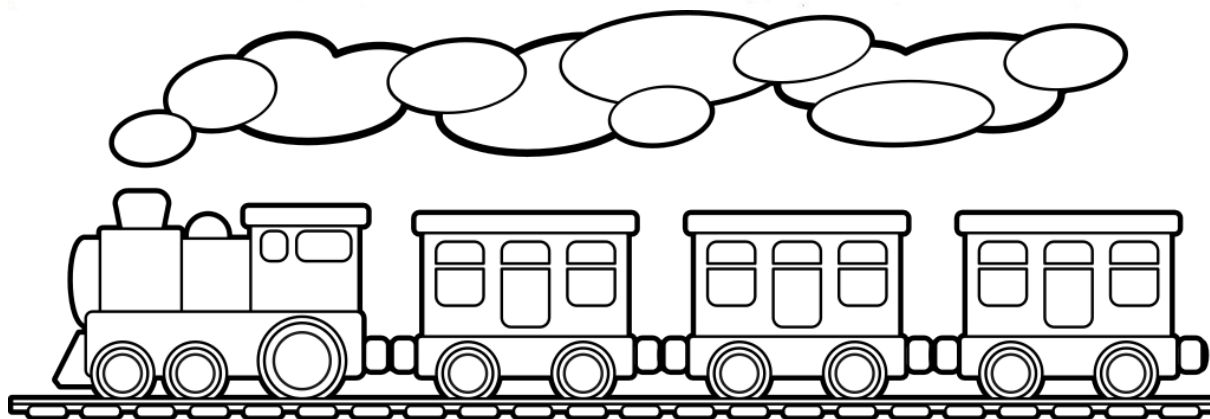
Ukazkový pracovní list z pracovního sešitu **ORIENTACE** z edice **řady**
Pro rozvoj školské zručnosti, která je určena pro předškoláky.

© Nakladatelství Dr. Josef Rábeš s.r.o.
pracovnisesty.raabe.cz





Děti vybarvují podle diktátu učitelky: zeleně vagon hned za lokomotivou, žlutě vagon prostřední



Milada Příkrylová, vydavatelství dítinoš, U Rejdiště 3792, 787 01 Kroměříž, tel.: 0534/26988

HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY, BŘEZEN - DUBEN

Vytleskej si slova a nakresli tolik koleček, kolikrát
jsi tleskl!

