

# JARO

## VELIKONOCE



Ahoj, kluci a holčičky. Slepička si s vámi přišla povídat o jaru a hlavně o Velikonocích. Víte, co jí chybí? Ano určitě to víte. Jsou to vajíčka. Pěkně barevná a ozdobená, posazená do krásně zeleného osení. Jsou to symboly života, světla, zdraví a štěstí.

**K Velikonocům také patří pomlázka – symbol předávání síly, zdraví a radosti. A nesmí chybět beránek.**

### CÍL.:

- znát zvyky a tradice související s Velikonocemi
- užívat slova související s tématem
- seznámit se s dalším spisovatelem a ilustrátorem – Josefem Ladou
- vyprávět pohádku podle obrázků
- umět vytvořit protiklady určených slov
- procvičovat jemnou motoriku prstů, pamatovat si za sebou jdoucí pohyby při hře s bavlnkou
- stříhat přesně po čáře
- procvičovat pozornost a logické myšlení
- procvičovat manipulaci s počtem prvků
- uvolňovat zápěstí při grafomotorických cvičeních
- zapamatovat si text písničky a zpívat ji společně s hudbou

### Vzdělávací oblasti

#### I.Poznávání

##### **Něco málo o dnech souvisejících s Velikonocemi...**

- **Škaredá středa** - úklid po zimě
- **Zelený čtvrtek** - co si můžeme dát zeleného?
- **Velký pátek** - zázraky, poklady
- **Bílá sobota** - svěcení ohně
- **Boží hod velikonoční** - svěcení pokrmů
- **Pondělí velikonoční** – pomlázka, vejce, hodování, beránek

## Znáš odpovědi na tyto otázky?

Jak se nazývají svátky jara?

Jaké jsou symboly Velikonoc?

Jak se mohou zdobit velikonoční vajíčka?

Znáš nějakou velikonoční říkanku?

Které dny v týdnu bývají Velikonoce?

Co dělají kluci a holky na Velikonoce?

Co pečete doma na Velikonoce?

## Uhádneš, kdo to je?

Když vylíhnou se z vajíčka,

jsou jako zlatá klubíčka.

A hned se pustí do zobání,

pod křídly je kvočna chrání.



**Promluvte s dětmi na téma - život a co je živé.**

**Proč si lidé ubližují, co je smutek, bolest, radost.**

**Je těžké udržet tajemství?**

**Co znamená zradit?**

**Jaké tajemství je ve vajíčku.**



## II. Rozvoj předčtenářských dovedností

Znáte, děti pohádku o kohoutkovi a slepičce? Pokud ano, vyprávějte ji. Obrázky vám pomohou. Za odměnu vám ji rodiče pustí na internetu. Nebo se raději na ni nejdříve podíváte a vyprávět budete potom?



[www.youtube.com/watch?v=orjPvP6dqgY#utm\\_content=organic&utm\\_term=youtube](http://www.youtube.com/watch?v=orjPvP6dqgY#utm_content=organic&utm_term=youtube) o kohoutkovi a slepičce&utm\_medium=hint&utm\_source=search.seznam.cz &title=O kohoutkovi a slepičce - YouTube

Říkejte jednu ze dvojice slov a děti budou vymýšlet protikladné slovo.

Následně nechte děti říkat obě slova. Měly by postupovat po řádku zleva do prava.

# Protiklady



venku



uvnitř



táhnout



tlačit



čistý

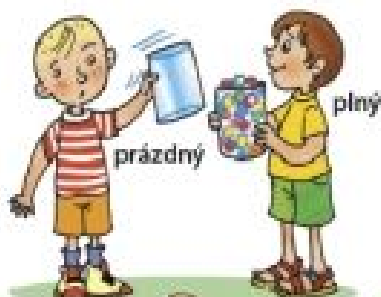
špinavý



zepředu



zezadu



prázdný

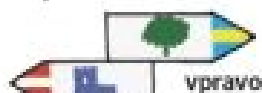
plný



zavřený



otevřený



vlevo

vpravo



mladý



starý



lehký



těžký

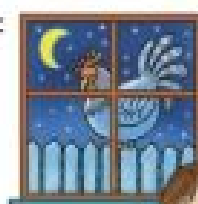


suchý



mokrý

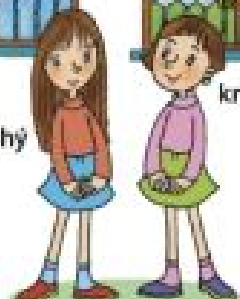
noc



den



dlouhý



krátký



nahore

dole

**Naučte se krátký text – snažte se vyslovovat všechny hlásky, mluvit zřetelně v přiměřeném tempu, ovládat sílu a intonaci hlasu.**

**Otloukej se píšťaličko,**

nebudeš-li se otloukati,

budu na tě žalovati

císaři pánu,

ten ti dá ránu,

až poletíš ke zlatému džbánů.

**Hody, hody doprovody,**

dejte vejce malovaný.

Nedáte-li malovaný,

dejte aspoň bílý,

slepička vám snese jiný.

### III. Pohyb

<b>Šel zajíček brázdou</b>	(pochodujeme na místě)
<b>Měl kapsičku prázdnou</b>	(zastavíme se, ruce od kapes rozpažíme dlaně)
<b>Potkala ho Káča</b>	(pochodujeme na místě)
<b>Dala mu koláča</b>	(zastavíme se, ruce předpažíme dlaněmi vzhůru)



#### Potřebujeme:

provázek cca 1m dlouhý, který svážeme konci k sobě. Hru hrají min. 2 hráči.

### PŘEBÍRÁNÍ PRO DVA LIDI

#### 1. KOLÉBKA

Přebírání začíná kolébkou, tu získáme tak, že na jednu ruku navlečeme provázek.

Obtočíme si ho okolo ruky a pak totéž uděláme i na druhé ruce.

Prostředníček jedné ruky prostrčíme pod provázkem na dlani druhé ruky.

A pak totéž uděláme i na druhé ruce.

Roztažením rukou napneme provázek. Máme kolébku.

## 2. DOPIS

Ke kolébce přistoupí druhý přebírající, uchopí každou rukou provázek v místech, kde se kříží.

Ruce s uchopeným provázkem od sebe oddálí tak, aby byly vně rovnoběžných bočních pramenů mezi oběma dlaněmi.

Otočí ruce dlaněmi a prsty nahoru a podebere jimi tyto boční prameny.

Ruce od sebe oddálí a tím přebere provázek od prvního hráče. Vznikl **dopis**.

Více zde: <https://mam-to-na-hacku.webnode.cz/products/prebirani/>

## IV. Náměty na pracovní a výtvarnou činnost

Takto kreslil obrázky o Velikonocích Josef Lada. Psal a ilustroval pohádky a knížky pro děti.





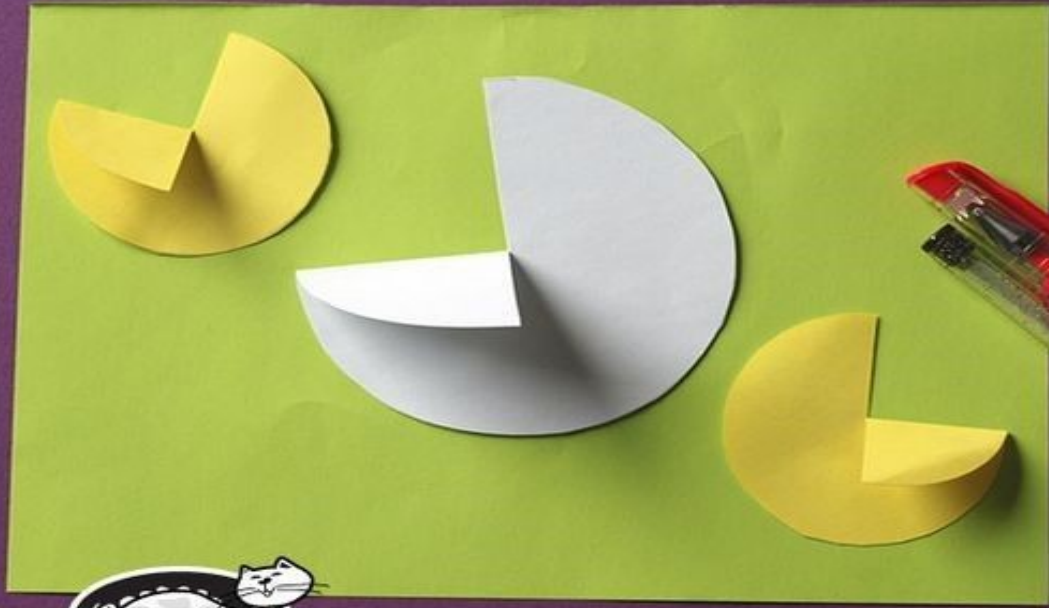
Zkus také nakreslit jeden ze symbolů Velikonoc.

A tady jsou další nápady.





This N That



[www.krokotak.com](http://www.krokotak.com)



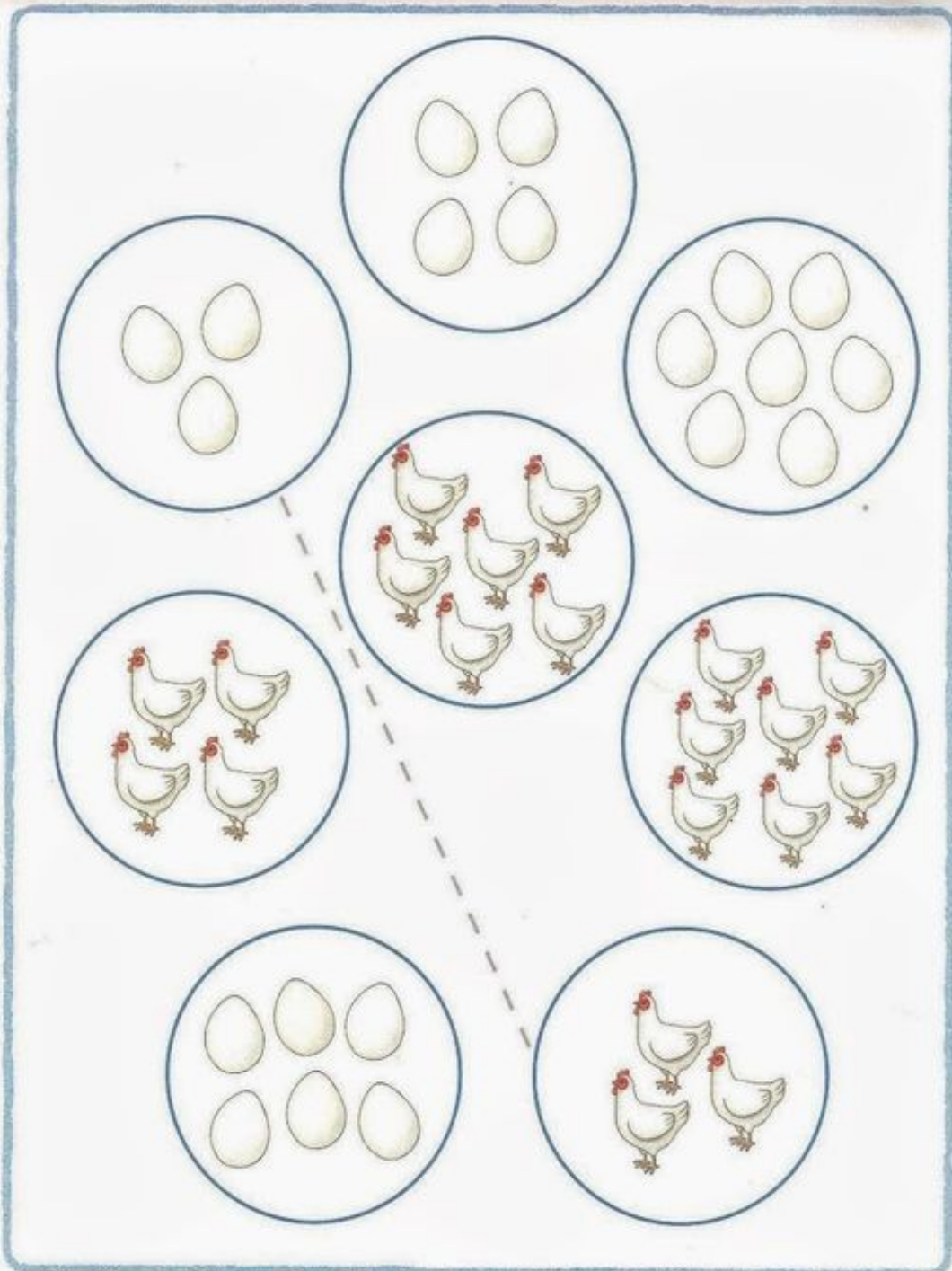
## V. Rozvoj matematických dovedností

**SLEPIČKA A KUŘÁTKA**  
URČIT A OZNAČIT POČET, ŠÍPKOU OZNAČIT  
NARŮSTAJÍCÍ POČET OD 1-6

• Do každé misky nakresli TOLIK zrníček, KOLIK je kuřátek.  
• Nakresli CESTÍČKU od 1 až po 6 kuřátek.

6

Spoj stejný počet vajíček se stejným počtem slepiček.








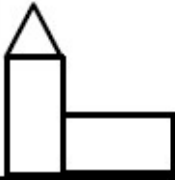
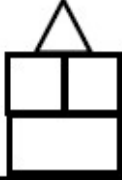
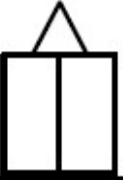







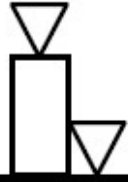


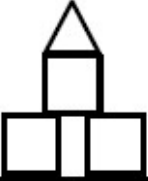












Une con líneas los conjuntos que tienen igual cantidad de huevos que de gallinas.

## Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

### PROSTOROVÁ ORIENTACE

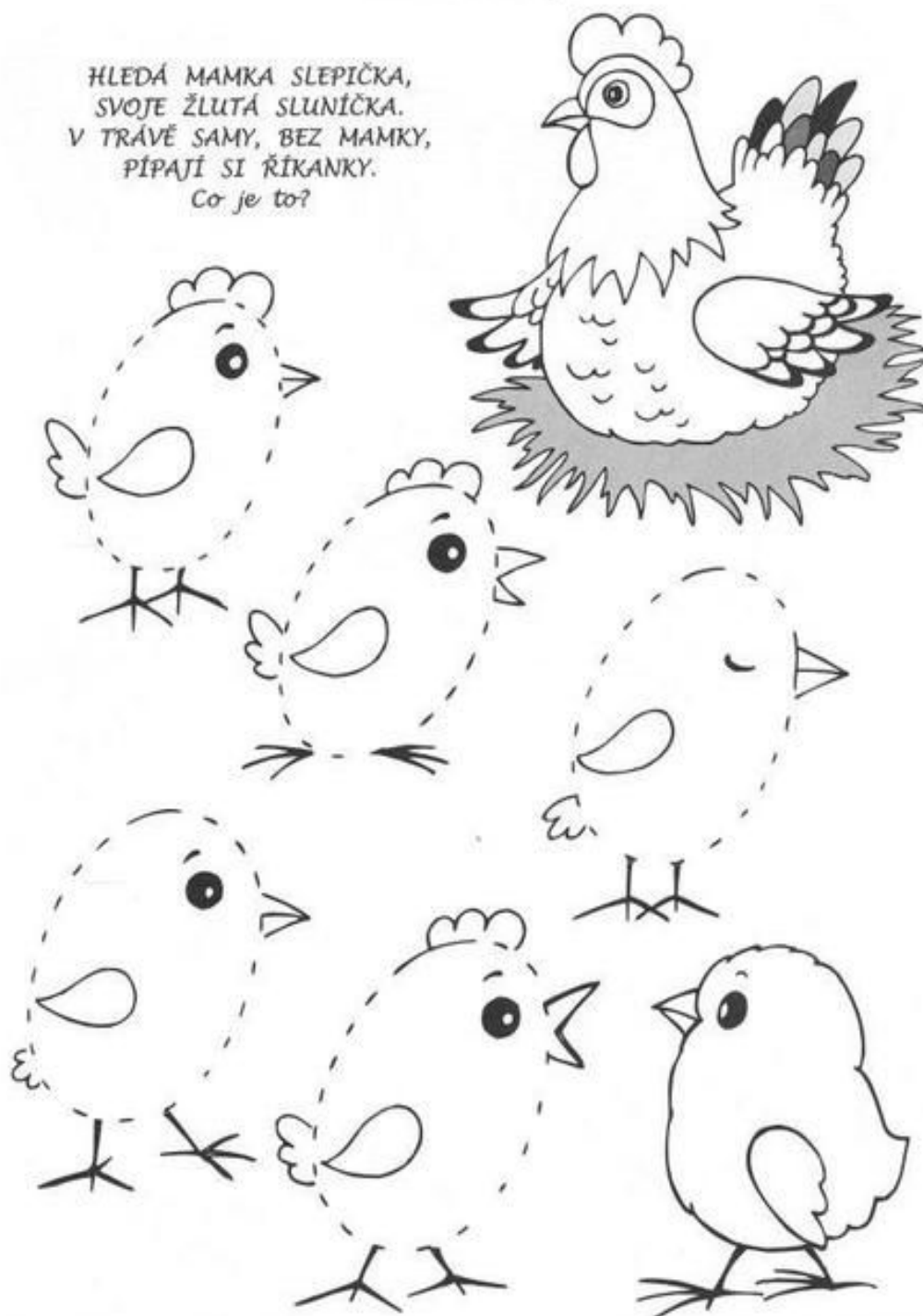
Na začátku řádku vidíš kostky, ze kterých Kuba postavil různé stavby. V každém řádku je však jedna stavba, na kterou byly použité kostky odlišné. Najdi ji a přeškrtni ji. Do posledního řádku zkus vymyslet a načrtnout 4 různé stavby. Na stavbu smíš použít pouze 3 čtverce. Každá stavba musí být jedinečná.

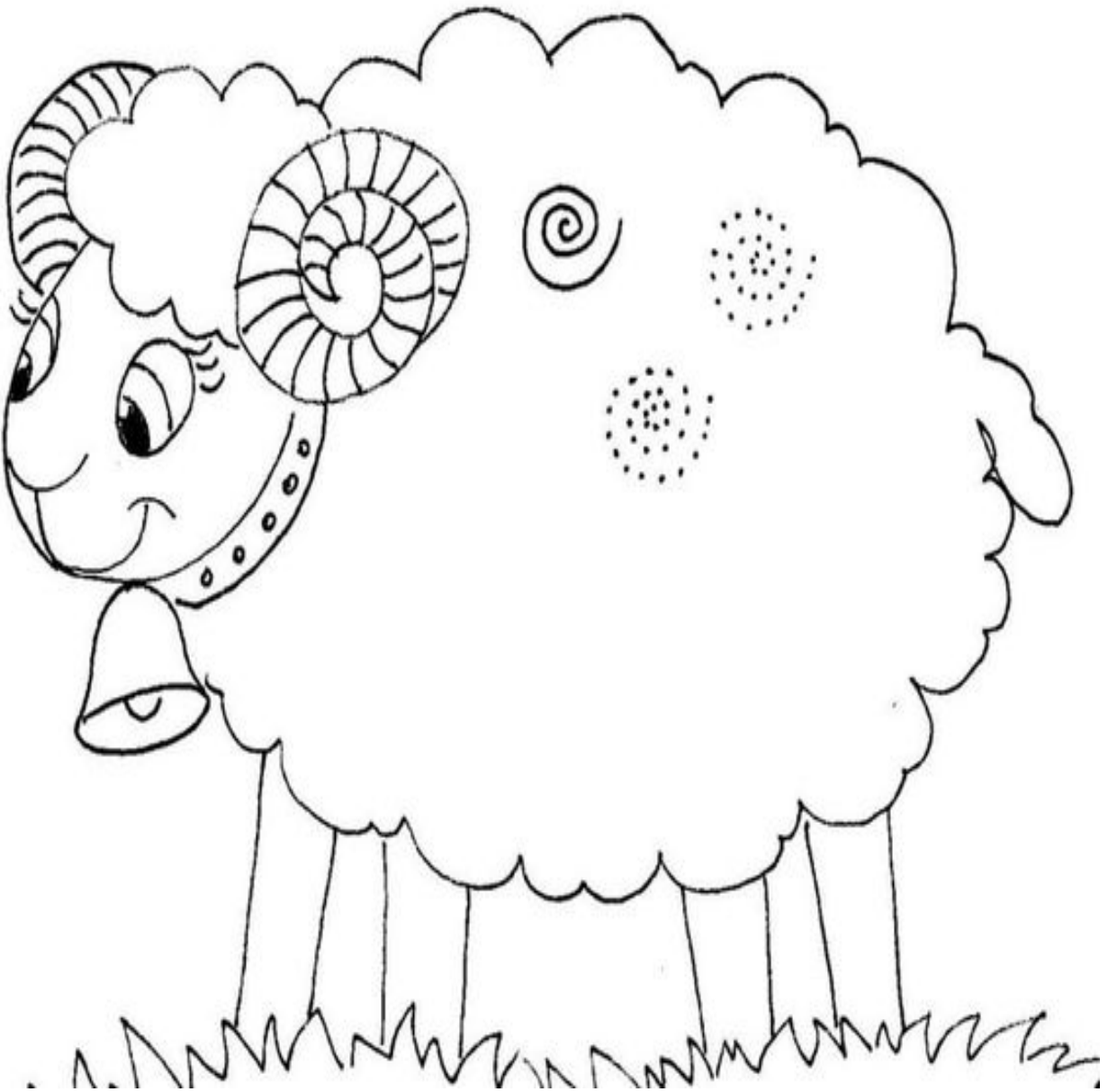
## VI. Grafomotorika

### OVÁL šikmý

HLEDÁ MAMKA SLEPIČKA,  
SVOJE ŽLUTÁ SLUNÍČKA.  
V TRÁVĚ SAMY, BEZ MAMKY,  
PÍPAJÍ SI ŘÍKANKY.  
Co je to?



• Zkus kuřátka napodobit nejdřív prstem ve vzduchu a potom pomoci přerušovaných čar dokresli žluté ovály.



## VII. Hudební činnost

Dobrý den, dobrý den,  
my jsme tady první den.  
my jsme zvláštní případ,  
umíme jen pípat.

Pípípí, pípípí,  
kde se tady spí pí pí ?  
Jaké je to tady,  
nevíme si rady.

Jaké je okolí,  
kudy se jde do školy.  
Co se tady pije,  
jak se tady žije.

<https://www.youtube.com/watch?v=qmVkXREWCjc>

## VIII. Omalovánky

