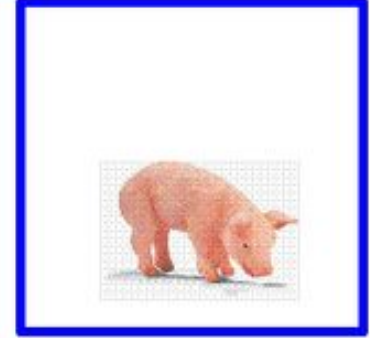


JARO

DOMÁCÍ ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA



CÍL:

Umět pojmenovat domácí a hospodářská zvířata a znát jejich význam pro život člověka.

Vzdělávací oblasti

I.Poznávání

Už jste, děti, viděly opravdovou krávu, prase nebo jiné domácí zvíře? A pohládily jste ho? Jakou mají srst, kůži nebo peří? Povídejte si s rodiči o tom, kde žijí, co jí a proč je vlastně chováme.

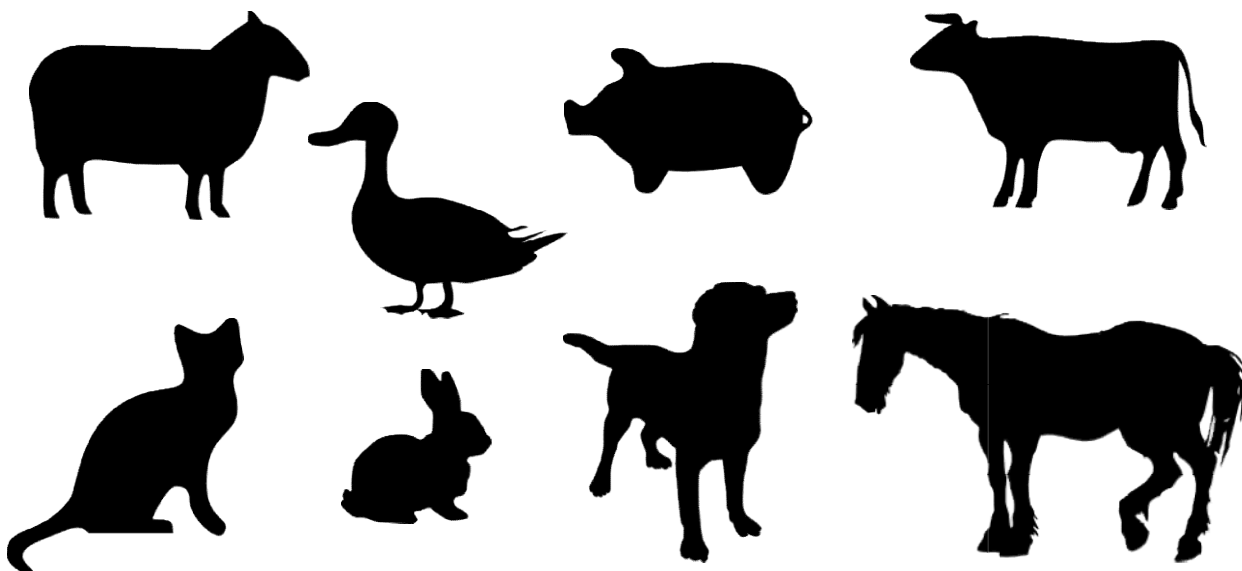
Kde bydlí? Víš, kde tato zvířata bydlí?

Liška, koza, kachna, kohout, prase domácí, veverka, ryba, kočka, kráva, jezevec, muflon, jelen, pes, slepice, prase domácí, tele, kuře, srnka, zajíc, králík, husa, ovce, had, ježek, ještěrka, kůň, býk, beran, morče, papoušek

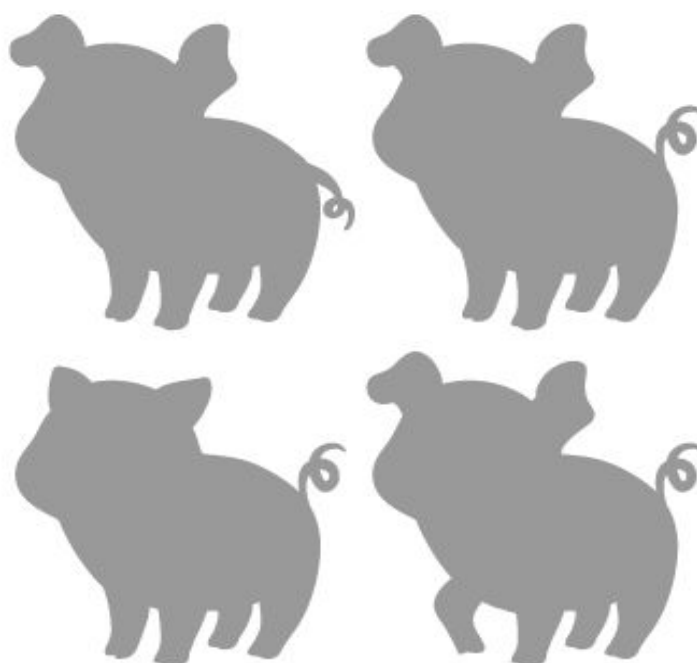
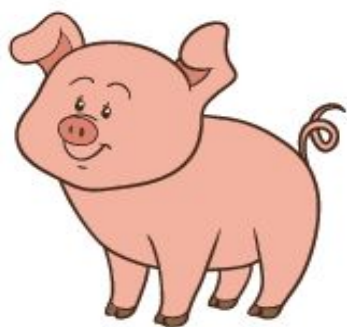
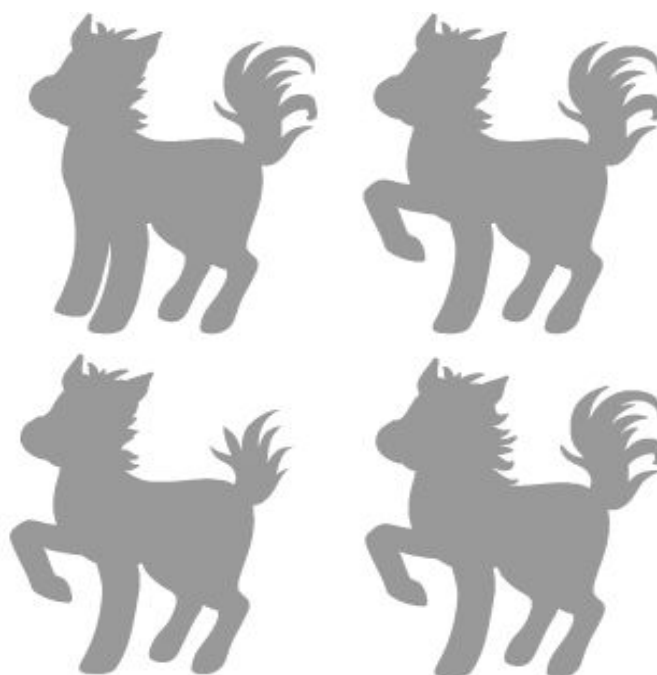
Co nám dává?

Kráva, koza, slepice, ovce, prase, kachna

Poznej zvířata podle stínů.



Který stín patří k barevnému obrázku?



Dokážeš vyjmenovat všechna mláďata?

MLÁĎATA ZVÍŘAT

PREZENTACE

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Věra Fišerová.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

Kdo je to? Hádanky.

Jede, jede panáček, má placatý zobáček, kde voděnka crčí, tam nosejček strčí?

/kachna/

Chodí v koruně, král není, nosí ostruhy, rytíř není.

Má šavli, husar není, k ránu budívá, ponocný není.

/kohout/

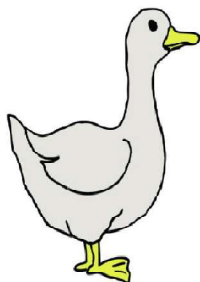
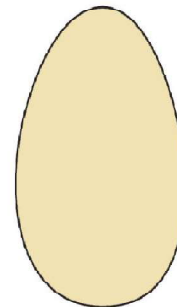
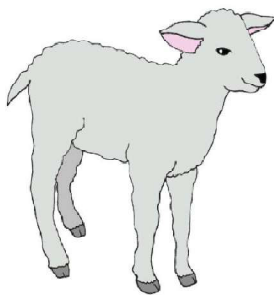
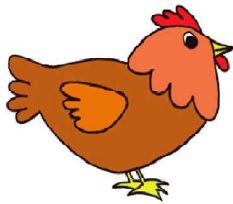
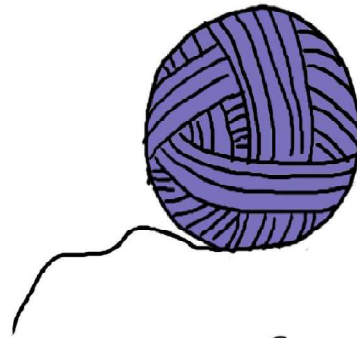
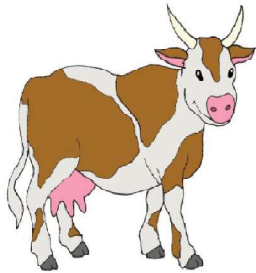


MYŠLENÍ A ŘEČ

Vyhledávání dvojic dle logické souvislosti



- **Cíl:** Třídí informace dle logických poznatků a nabytých vědomostí.
- **Pro školu:** Na základě vědomostí je schopno identifikovat a rozpoznat logické vztahy mezi předměty. Rozvoj konkrétního myšlení.
- **Instrukce:** Najdi obrázky s opačnými významy. Spoj je do dvojic.



II. Rozvoj předčtenářských dovedností

Je to jednoduchá hádanka, až splníte úkol, zkuste vymýšlet další slova na předem určenou hlásku.

Co je to?

Je to na K a mečí to.

Je to na K a peče se to.

Je to na Č a pije se to.

Je to na M a hází se to.

Je to na H a tiká to.

Je to na A a jede to.





































Je to na P a létá to.

Je to na V a jí se to.

Je to na L a lepí to.



Obrázková logopedie - Hláška K

					
KABÁT	KABINKA	KAJAK	KAJUTA	KAKTUS	KÁMEN
					
KANÓN	KAPKA	KÁVA	KLADINA	KLADIVO	KLOBOUK
					
KLOKAN	KLUK	KNÍŽKA	KNOFLÍK	KOHOUT	KOLÉBKA
					
KOLENO	KOLO	KOLOTOČ	KOMÍN	KOMINÍK	KONEV
					
KONÍK	KOPE	KOPEC	KOPYTO	KOST	KOSTRA
					
KOUIPE SE	KOUIPELNA	KOUZELNÍK	KUCHYŇ	KUUIJE	KYTKA

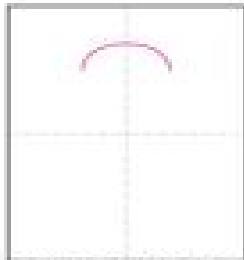
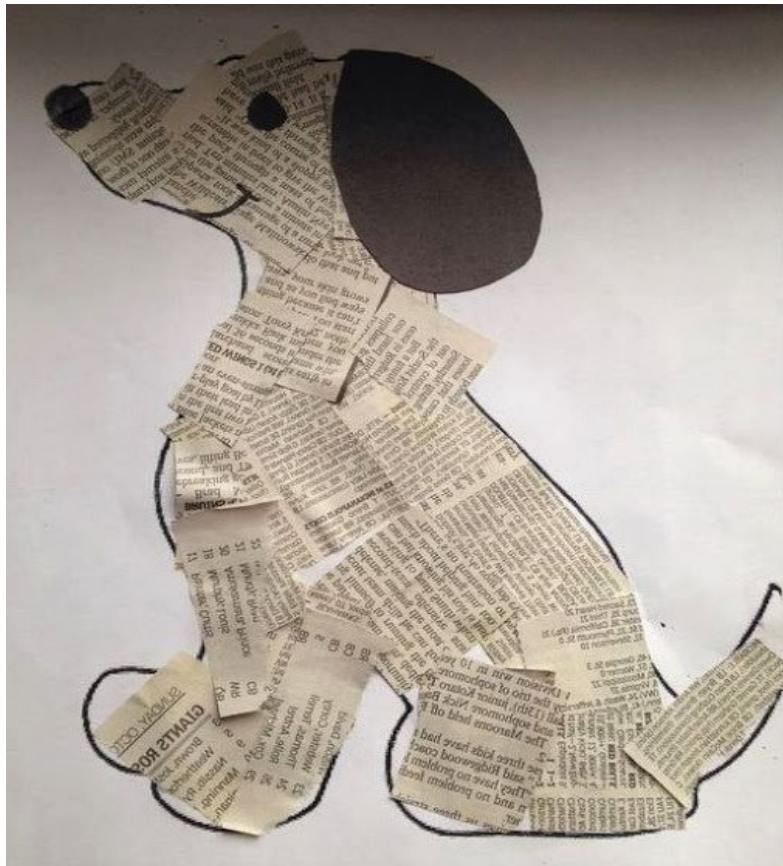
III. Pohyb

Protáhněte si tělíčko.

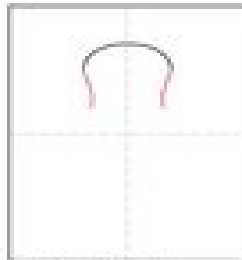
<https://cz.pinterest.com/pin/760756562046483414/>

IV. Náměty na pracovní a výtvarnou činnost

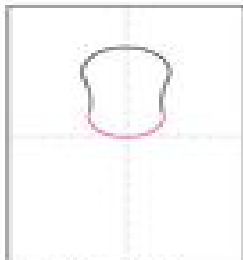




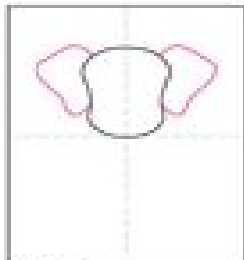
1. Make guide lines. Start head.



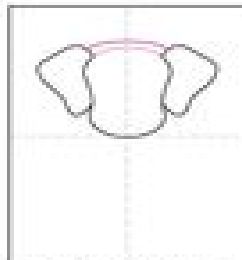
2. Add curve of head.



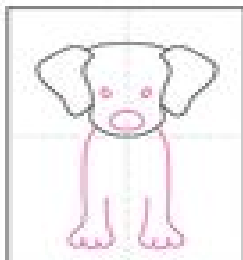
3. Finish head with chin.



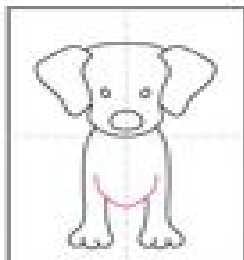
4. Add ears.



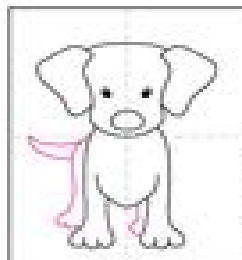
5. Draw top of head. Cross line.



6. Add eyes, nose and legs.



7. Draw collar.

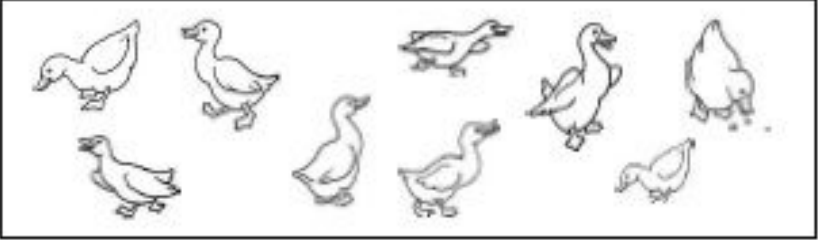
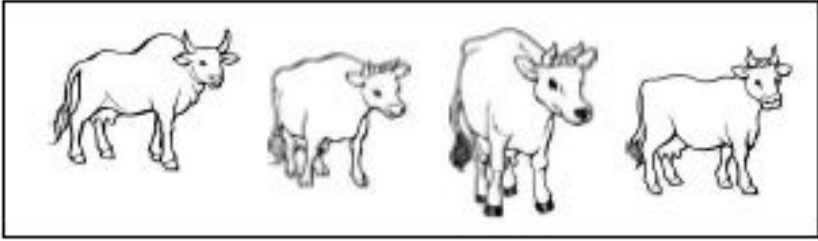
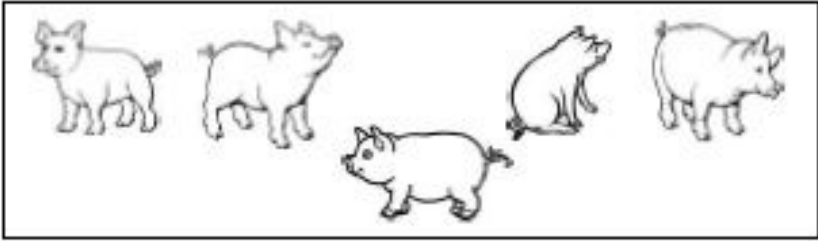
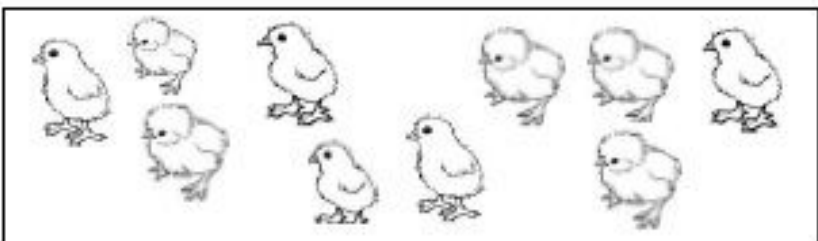
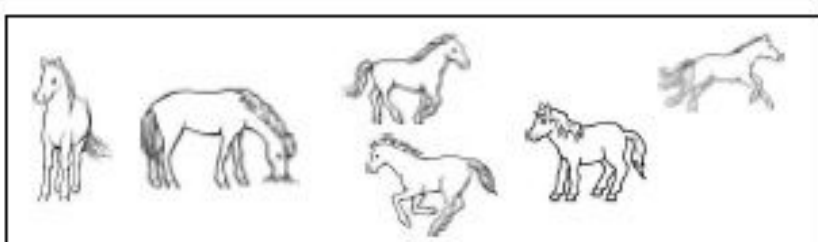
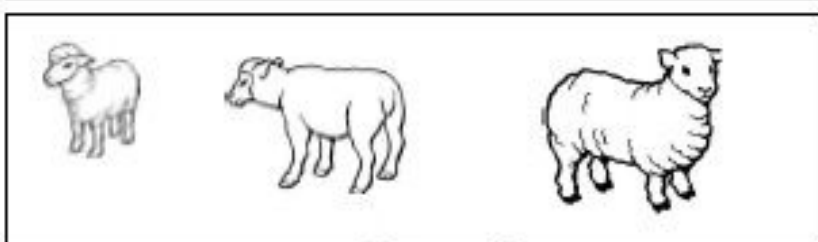


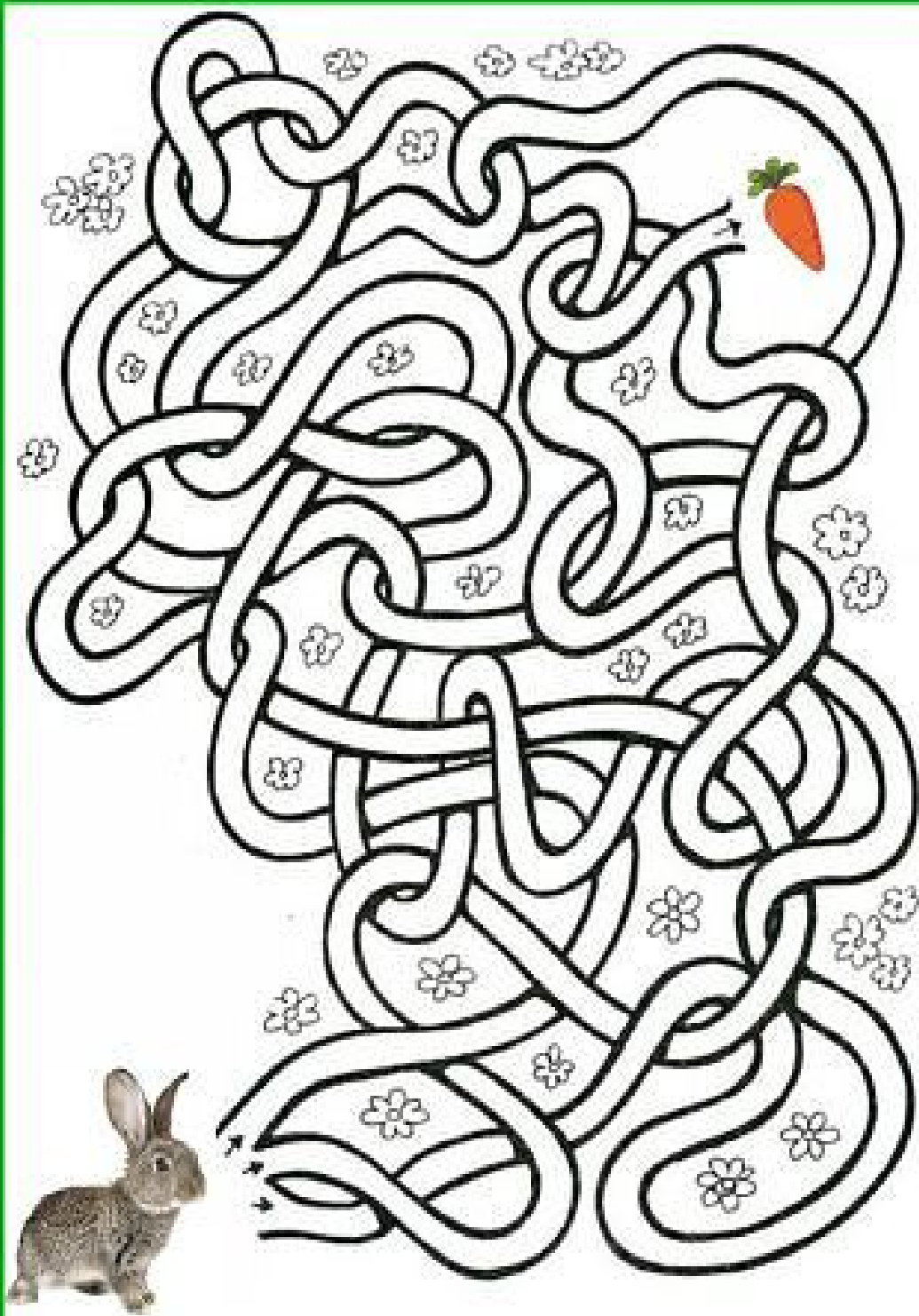
8. Finish with black legs and tail.

© 2008 by The McGraw-Hill Companies

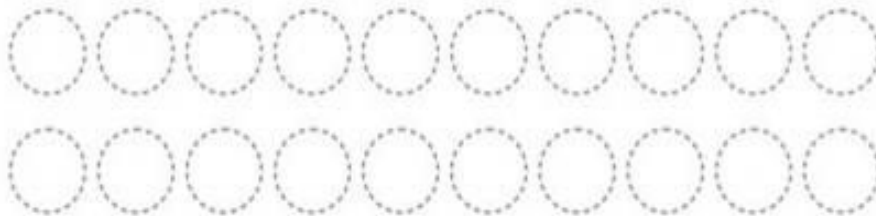
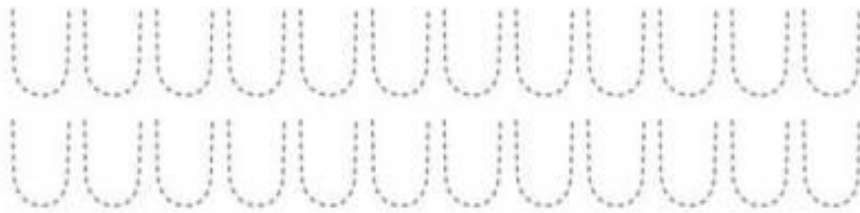
V. Rozvoj matematických dovedností

Spočítáš, kolik je v ohrádkách zvierat? Určite ano. Seřad' je podle počtu. Kde je jich nejvíc, kde nejméně.

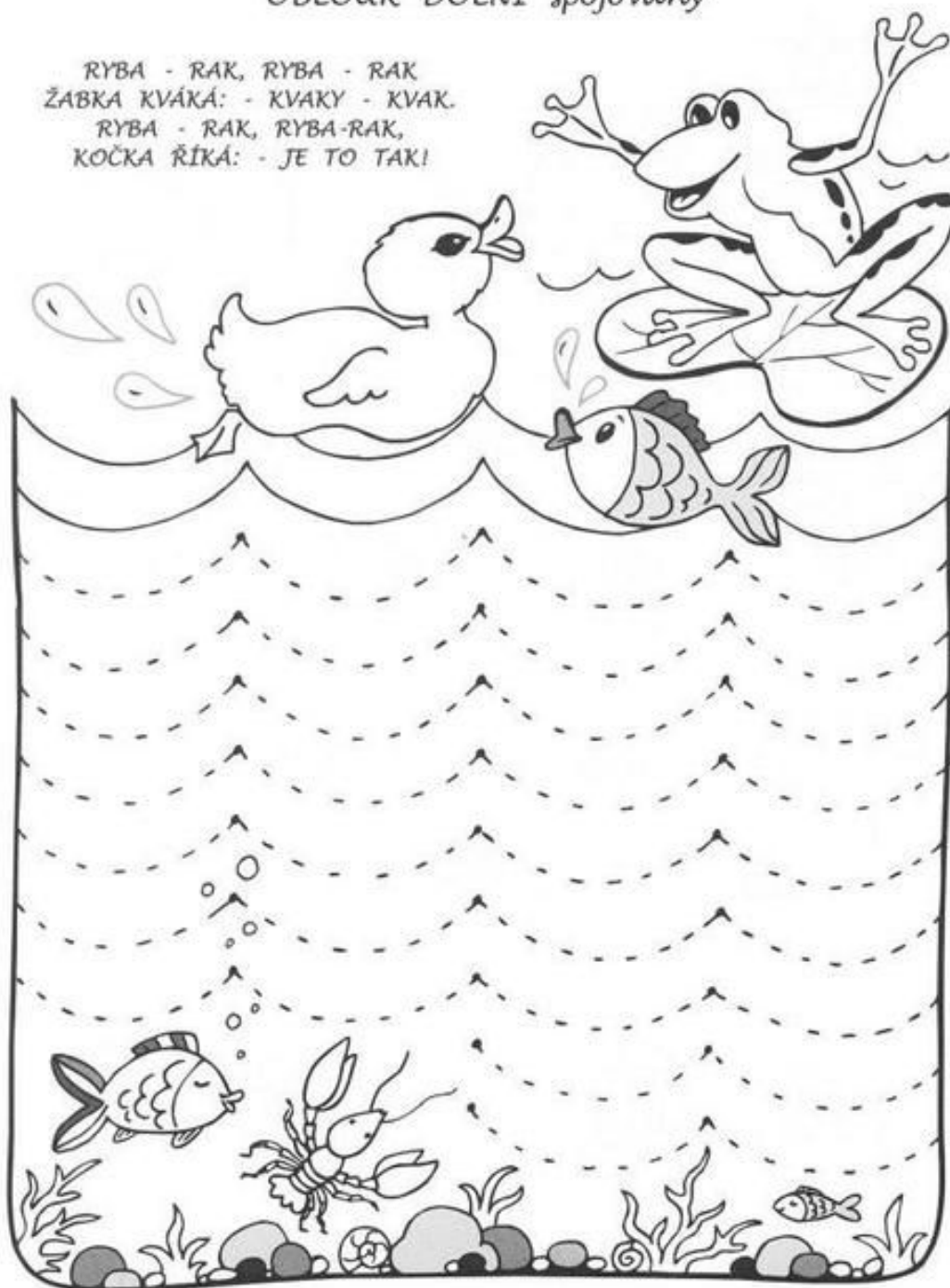


VI. Grafomotorika



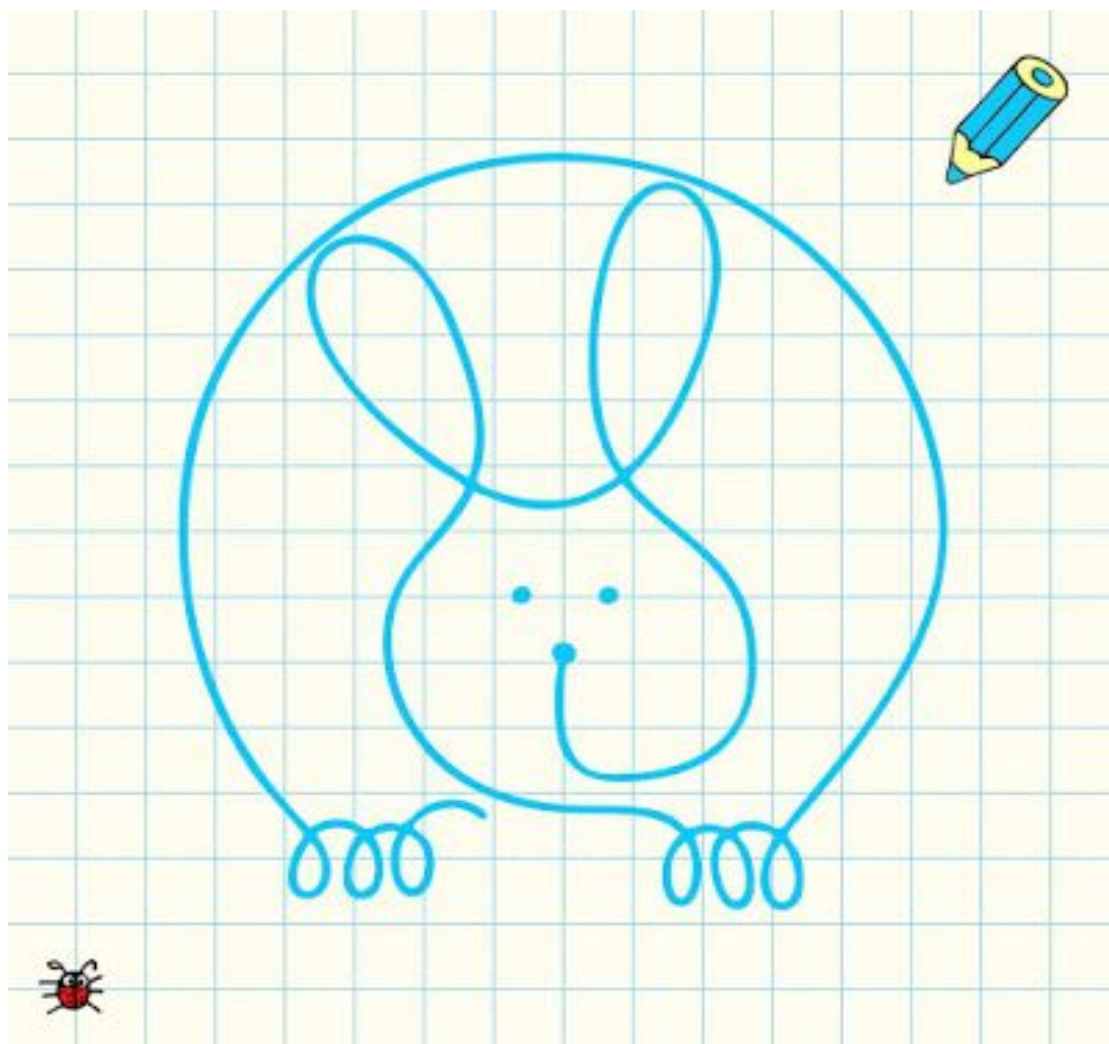
OBLOUK DOLNÍ spojovaný

RYBA - RAK, RYBA - RAK
ŽABKA KVÁKÁ: - KVAKY - KVAK.
RYBA - RAK, RYBA-RAK,
KOČKA ŘÍKÁ: - JE TO TAK!



• Několika odstíny modré dokreslí hlubokou vodu a obrázek dokončí vybarvením.

Zkus nakreslit zvířátko jedním tahem.



VII. Hudební činnost

Zazpívejte si tuto známou písničku. Ale pozor, přidala jsem vám tam ještě jednu sloku.

Zkuste zvýraznit písničku rytmickým doprovodem.

Kočka leze oknem, pes dírou

**Kočka leze dírou, pes oknem, pes oknem,
nebude-li pršet, nezmoknem,
nebude-li pršet nezmoknem.**

**A když bude pršet, zmokneme, zmokneme,
na sluníčku zase ushneme,
na sluníčku zase ushneme.**

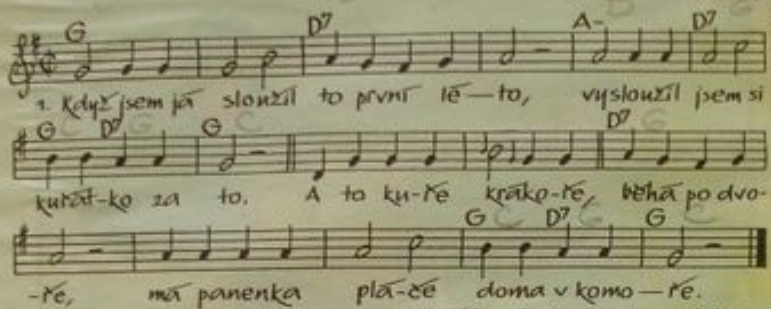
**Kočka leze oknem, pes dírou, pes dírou,
oba mají radost nesmírnou.
oba mají radost nesmírnou.**

**Dostanou se z domu rychle ven, rychle ven,
dneska bude totiž krásný den
dneska bude totiž krásný den.**

Zapamatujte si všechna zvířata, jak jdou za sebou?

Když jsem já sloužil

lidová z Berounska



1. Když jsem já sloužil to první lé-to, vysloužil jsem si
kurát-ko za to. A to ku-ře kráko-re, běhá po dvo-
re, má panenka plá-če doma v komo-re.

pozn.: v dalších slokách se postupně přikládají
další taktů (mezi dvojitými taktovými
čarami) - viz text dalších slok

2. Když jsem já sloužil to druhé léto
vysloužil jsem si kachničku za to.
A ta kačka bláto tlačka
a to kuře krákoře, běhá po dvoře
má panenka pláče doma v komoře.
3. ... husičku ...
A ta husa chodí bosa ...
4. ... vepřika ...
A ten vepř jako pepř ...
5. ... telátko ...
A to tele hubou mele ...
6. ... kravičku ...
A ta kráva mětko dává ...
7. ... volečka ...
A ten vůl jako káň ...
8. ... botičky ...
A ty boty do roboty ...
9. ... poslední léto ... děvčátko ...
to děvčátko jak poupatko ...
... po dvoře, má panenka stále postel v komoře.



Ilustrovala MAYA, přepis not JIŘÍ LUKŠŮ

VIII. Omalovánky

