

# JARO

## ROČNÍ OBDOBÍ, KVĚTINY



**Ahoj, kluci a holčičky. Tito dva kamarádi na vás všechny čekají v zelené třídě. Moc se těší, až zase přijdete do školky, protože bez vás je tam smutno.**

**Odpovíte na hádanku? Nemotora skoro slepý, hlína se mu na nos lepí.  
Pracuje i v neděli, razí v zemi tunely.**

## Cíl:

- Seznámit děti s prvními jarními květinami a změnami v přírodě. Podvědomě u dětí vytvářet kladný vztah k přírodě a její ochraně.
- Rozvíjet sluchovou percepci při hledání slov, která se rýmují a rozlišování hlásek na začátku, uprostřed i na konci slova.
- Rozvíjet pohybové dovednosti z oblasti hrubé i jemné motoriky. Uvolňovat zápěstí při plnění grafomotorických cvičení.
- Manipulovat s počtem prvků. Zvládnout grafickou podobu čísel.



# VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

## I. Poznávání

Umíš vyjmenovat všechna roční období? Vzpomeň si, jaké mají hlavní znaky. Zkus to nejdříve bez obrázkové nápovědy.

Přiřaď obrázky k jednotlivým obdobím.



Poznáš kytičky na obrázcích?



Kouzlo zbarvování – POKUS – pozorujeme, jak se květy začnou zbarvovat, pokud je dáme do sklenice s obarvenou vodou. Květina do sebe nasákla obarvenou vodu a rozvedla ji kanálky až do květu.





Podívej se, jak se z cibulky stane tulipán 😊





**To je švandy, to je smíchu,  
slunce hladí po kožichu,  
metličkami ze zlata  
zimomřivá koťata.**

**A proč rostou z větvičky?  
A proč nejsou živá?  
Protože ty kočičky  
vychovala jíva.**

## II. Rozvoj předčtenářských dovedností

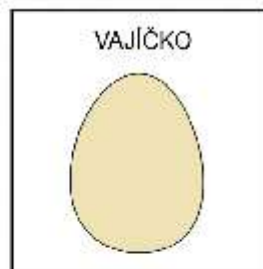
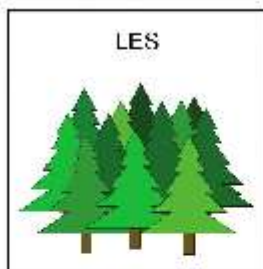
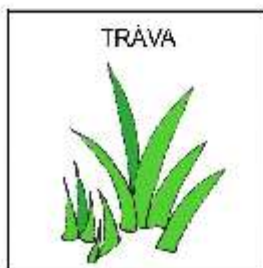
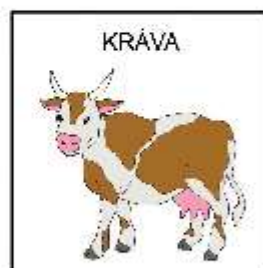
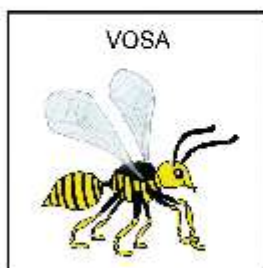


### SLUCH

#### Rýmy



- **Cíl:** Dítě poznává, rýmují se slova. Získává cit pro jazyk.
- **Pro školu:** Rozvoj jazykového citu uplatňovaný při rozvoji podobně znějících slov a zárodek porozumění jejich odlišnému významu. Dítě si uvědomuje drobný rozdíl ve zvuku, ale zásadní rozdíl ve významu.
- **Instrukce:** Najdi dvojice slov, které se rýmují. Spoj rýmy čarou.



ČESKÉ  
PSYCHOLOGICKÉ  
NADLEŽNOSTI  
5. ST. P.

Metodika: Mgr. Simona Pekárková  
Autor listu: Jana Babrová

Vzpomenete si, kdo napsal tuto pohádku? O spisovateli jsme si povídali ve školce.

## **JAK KŘEMÍLEK S VOCHOMŮROU ZASADILI SEMÍNKO**

Kopeček se rozvalil a vykoukla žížala Taťána. „Aby vás kos sezob, i s tím vaším semínkem,“ křikla. „Pořád mi dupete nad hlavou a vytopili jste mi salón!“ Hodila po Vochomůrkovi semínkem, po Křemílkovi čepičkou a sjela zpátky do svého podzemního bydlení. Křemílek a Vochomůrka tam stáli a bezradně kroutili palcem. Nakonec Křemílek povídá: „Víš co, Vochomůrko, teď to uděláme obráceně.“ A udělali to tak. Křemílek se otočil na kramfleku a Vochomůrka zasadil do důlku semínko. Navrch přiklopil svou čepičku, aby se semínku líp klíčilo.

A zas zalívali a zpívali: **Vstávej, semínko, holala, bude z tebe fiala.**

Ale všechno to bylo k ničemu. Semínko se pod zemí ani nehnuło. „Je to nějaký lenoch,“ povídá Křemílek, „ospalec je to“, zívá si Vochomůrka a v tu chvíli usnul. „Vy jste mi ale zahradníci,“ usmálo se sluníčko na nebi a zamnulo si zlaté ruce. „Teď vám něco ukážu.“ Smálo se pořád víc na zahrádku za pařezovou chaloupkou. Na tu zahrádku, kde pod Vochomůrkovou čepičkou leželo v zemi semínko.

A potom ještě sluníčko silným sluncovým hlasem zazpívalo: **Vstávej semínko holala, bude z tebe fiala.** V tu chvíli se špičatá čepička zatřásla a vykoukly zpod ní lístky.

Jaká hláska se opakuje ve slovech z pohádky, slyšíš ji?

**ŽÍŽALA, DŮLEK, SLUNÍČKO, KŘEMÍLEK, FIALA – rodiče, zkuste při vyslovování tuto hlásku zdůraznit.**

**Dětem již v tomto věku vysvětlují rozdíl mezi hláskou a písmenkem. Hlásku slyšíme, písmenko vidíme.**

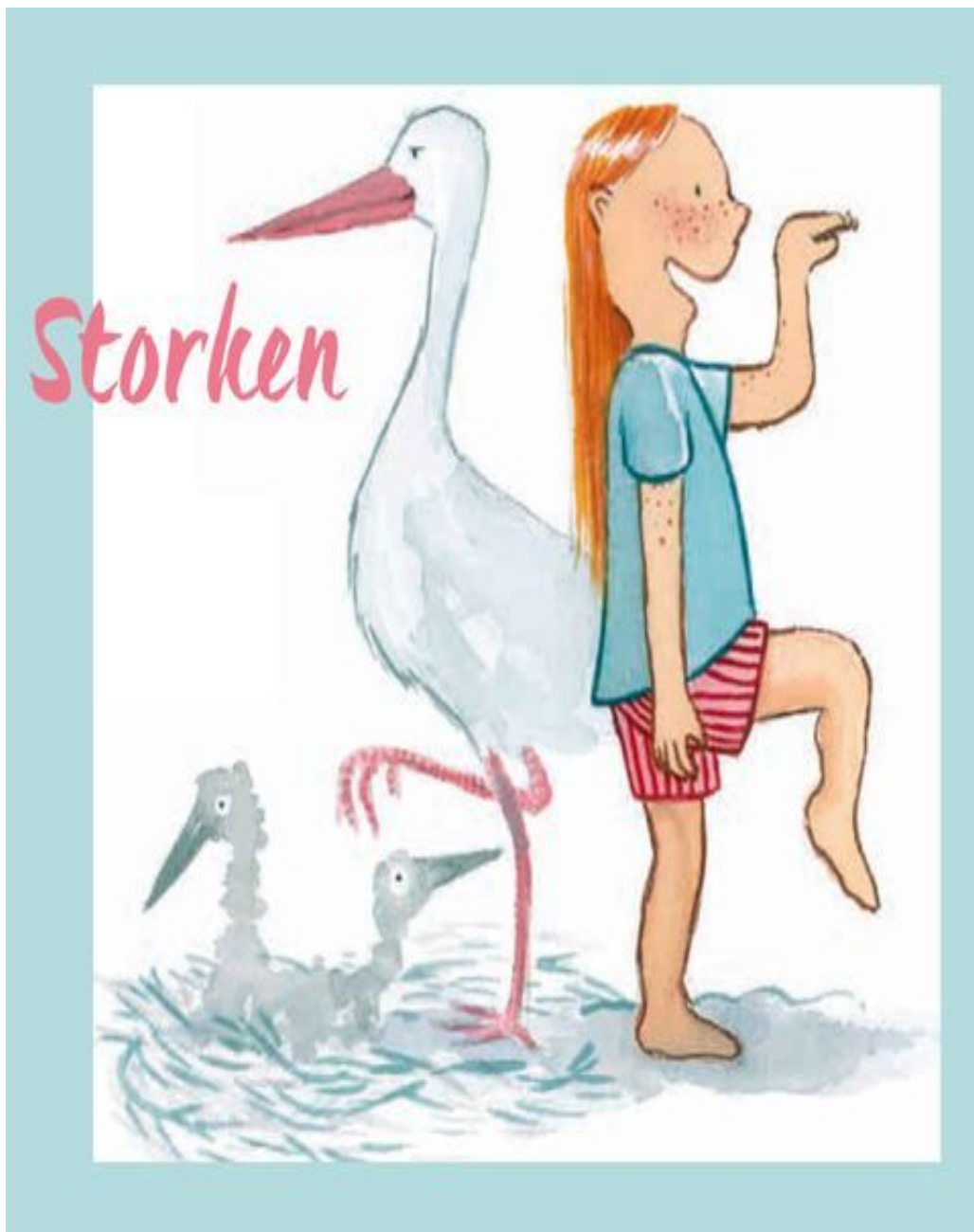
Nauč se novou básničku:

### **František Hrubín – JARO**

**Táta včera na venku,  
našel první sněženku.  
Vedle petrklíč,  
zima už je pryč.**

### III. Pohyb

Zkus napodobit stejný postoj jako na obrázku nebo vymysli svůj originální 😊



Vydrž nehnutě stát na jedné noze.



Velice dobře umíme zařvat a rychle zmlknout.



Rovnáme záda, protahujeme nohy.

# Halvmánen



Rovná záda, nepředklánět se.

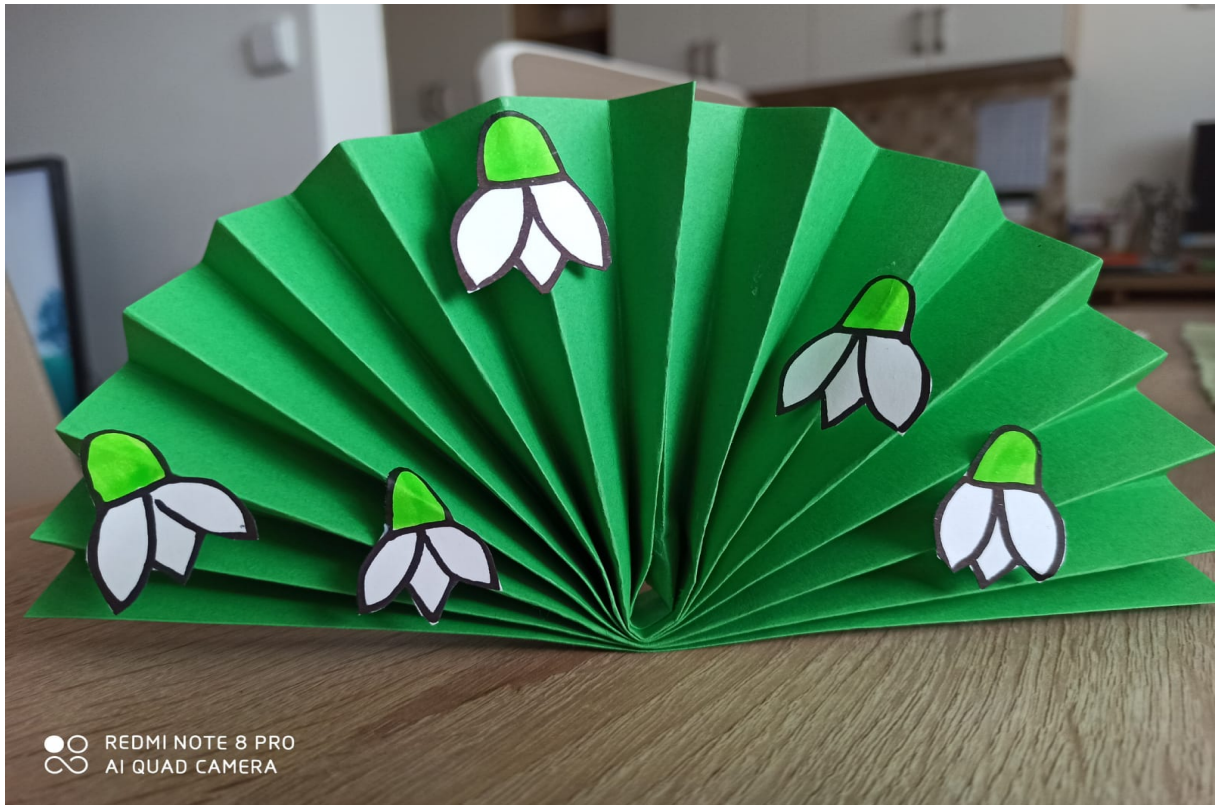
Vymysli si svůj cvik a nakresli k tomu obrázek.  
Zacvič si doma také s rodiči a sourozenci.

## IV. Náměty na pracovní a výtvarnou činnost



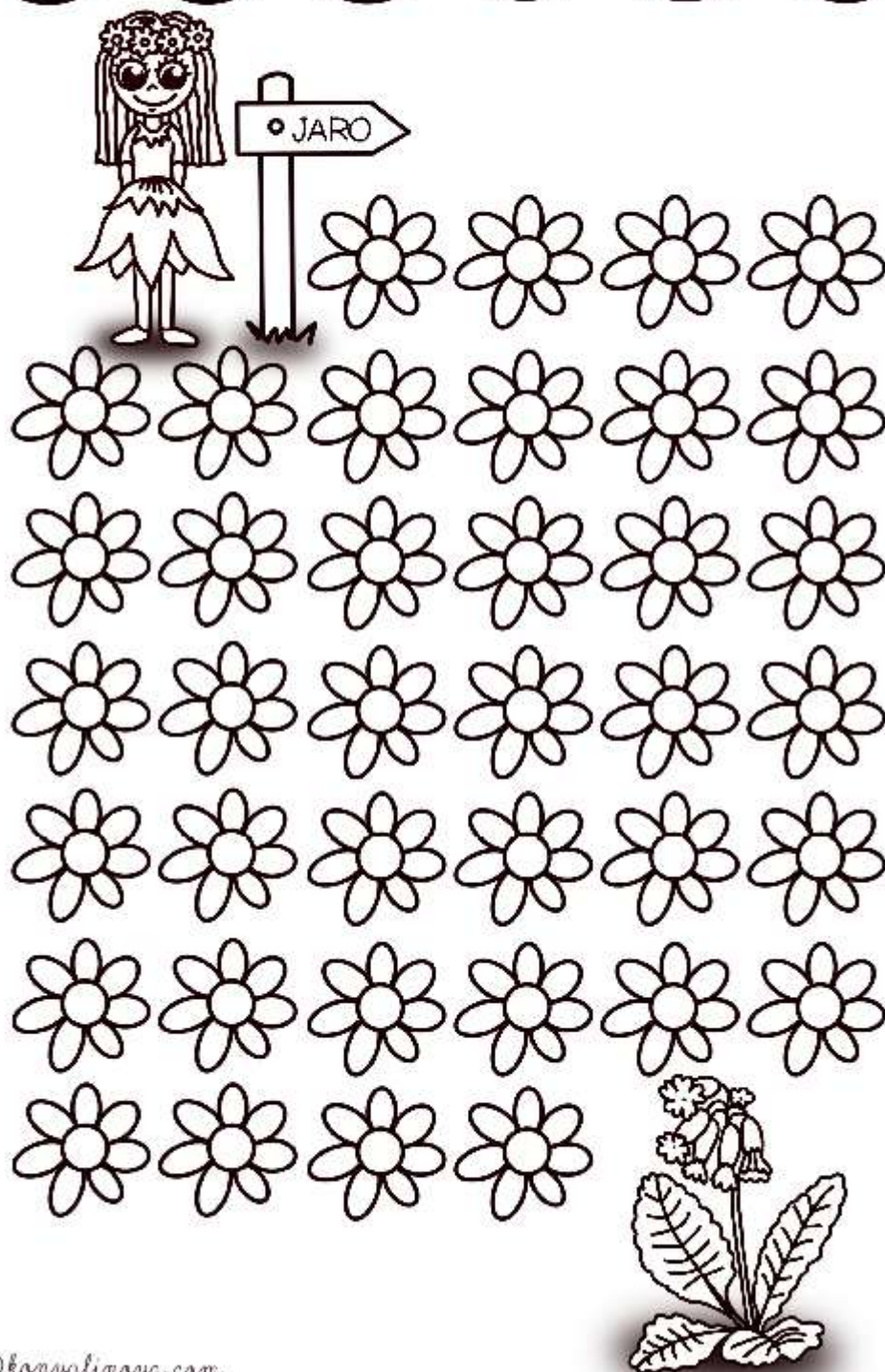
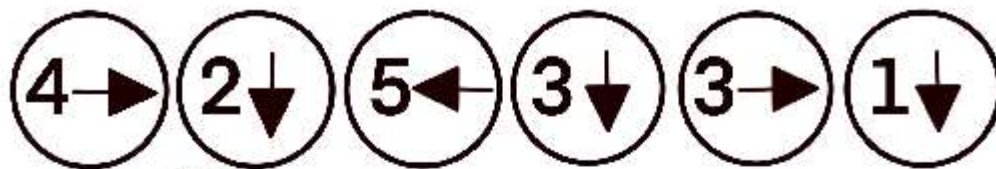


Stačí jen lepidlo, nůžky a trochu papíru, který si děti mohou vybarvit.  
Nepotřebují ani již hotový barevný papír.



## V. Rozvoj matematických dovedností


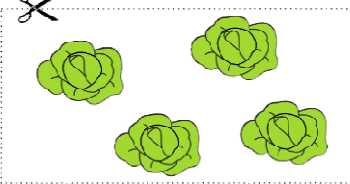

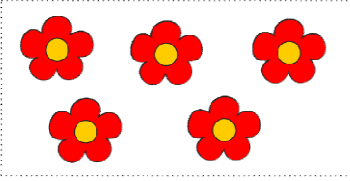

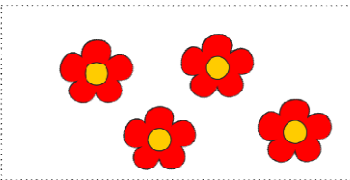

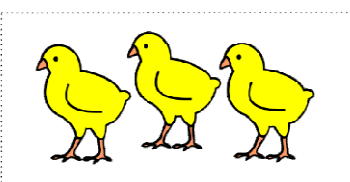

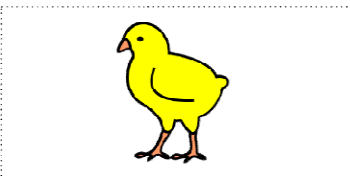

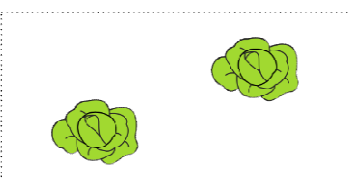

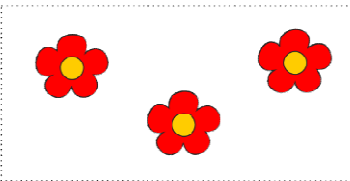


Umiš počítať a ríditi sa šípkami? Pomoz Jaru nájsť petrklíč.



*Berušám nakreslí na druhou polovinu stejný počet teček.  
Šipkou označ směr od nejmenší po největší berušku.  
Spočítej lístečky květů a do jejich středu nakreslí o 1 tečku méně.  
Každý květ spoj čarou s beruškou.  
Čeho je víc/méně a kolik?*



Vystřihni si kartičky s obrázky a správně je umísti podle počtu do sloupce.

4			
1			
6			
3			
2			
5			
3			
4			

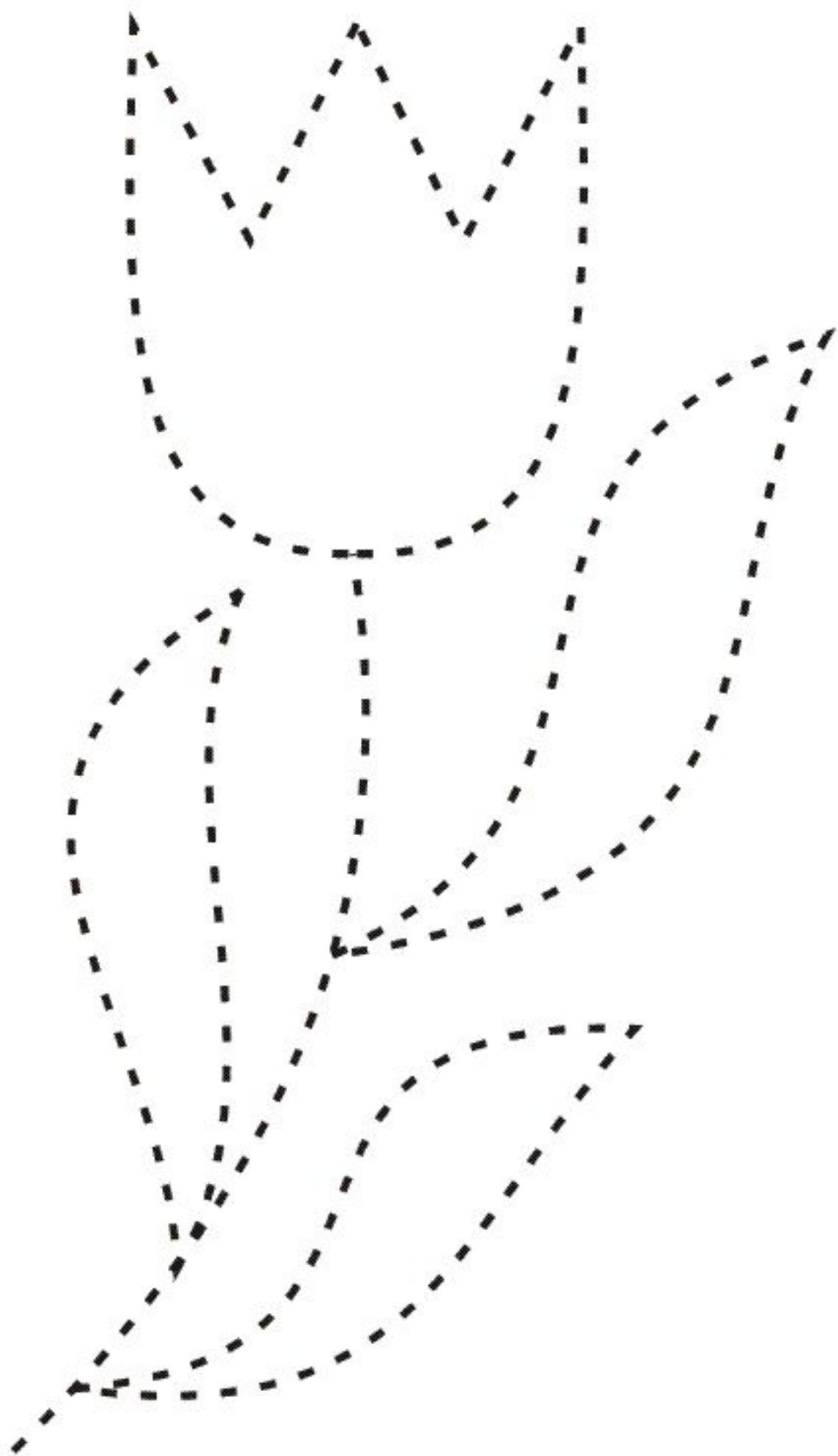
Stačí, když je rodičům ukážeš.

## VI. Grafomotorika

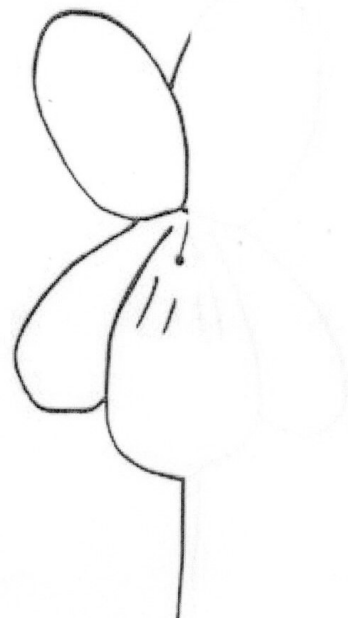
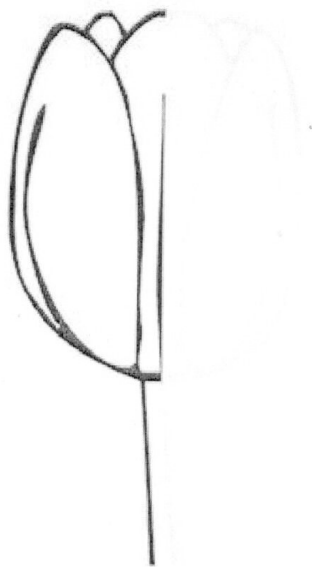
### Souběžné kreslení :

V každé ruce držíme tužku a oběma rukama současně malujeme geometrické tvary, domečky, sluníčka, stromečky, postavy, atd. Buď malujeme současně např. dvě sluníčka každou rukou, nebo jedno sluníčko oběma rukama. Tímto cvičením podporujeme koordinaci očí a přispíváme k souladu systému oko – ruka.

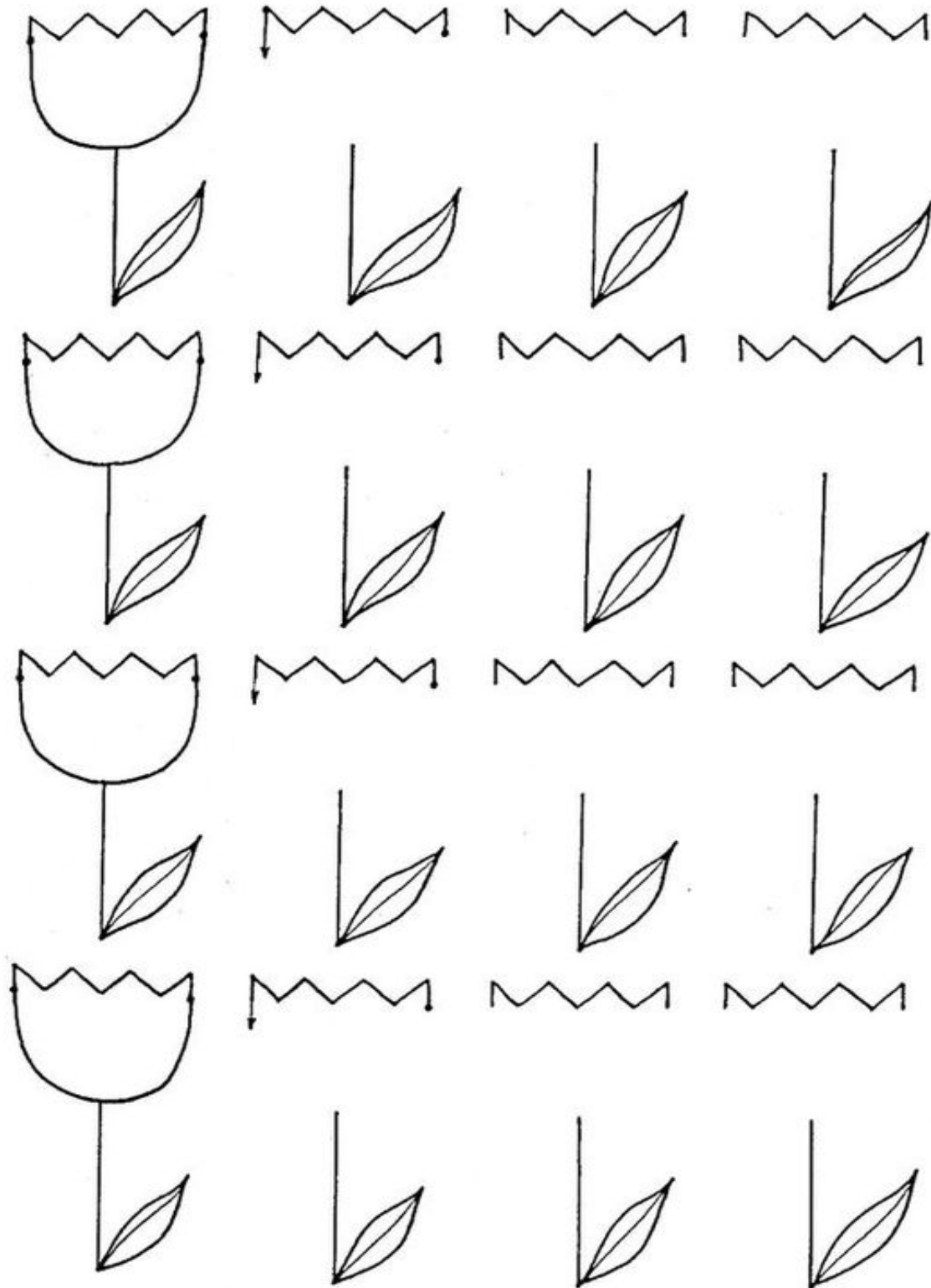




DOKRESLI PRAVOU PŮLKU OBRÁZKŮ JARNÍCH KYTIČEK. JE TU NARCIS, PAMPELIŠKA, FIALKA A TULIPÁN - POZNÁŠ, KTERÁ JE KTERÁ? KYTIČKY VYBARVI SPRÁVNÝMI BARVAMI.



# DOMALOVÁNKA TULIPÁN



## VII. Hudební činnost

Rodiče, písničku určitě znáte. Pokuste se ji naučit zaspívat děti.

# TRAVIČKA ZELENÁ

Budeme potřebovat tóny G1-D2. Zkuste se písničku učit postupně, po kratších úsecích. Určitě si všimnete, že se motivy opakují, takže to nebude tak těžké zvládnout.



TRAVIČKA ZELENÁ, TO JE MOJE POTĚŠENÍ,  
TRAVIČKA ZELENÁ, TO JE MOJE PEŘINA.

KDYŽ SI SMYSLÍM, NA NI SEDNU,  
KDYŽ SI SMYSLÍM, NA NI LEHNU,

TRAVIČKA ZELENÁ, TO JE MOJE PEŘINA.



Flétnička pro děti



Veškeré materiály jsou ke stažení na stránkách

<http://fletnicka.blogspot.com>

- noty ke stažení, flétničková školka, videa, nahrávky, omalovánky

Dechové cvičení a hra zároveň...



## VIII. Omalovánky

V rámci odpočinkové aktivity můžete dětem nabídnout tematické omalovánky z webových stránek naší MŠ.

