

BEZ PRAVIDEL TO NEJDE

Vzdělávací oblasti

CÍLE:

- získat vědomosti o bezpečném chování na chodníku i při přecházení silnice
- znát důležitá telefonní čísla
- znát některé dopravní značky
- orientovat se bezpečně v okolí bydliště, znát svou adresu
- naučit se postup při skládání papíru
- umět pojmenovat geometrické tvary
- umět vyřešit labyrint
- soustředit se na práci a dokončit ji



DOPRAVNÍ ZNAČKY

2494



I. Poznávání

Znáš všechna důležitá telefonní čísla?

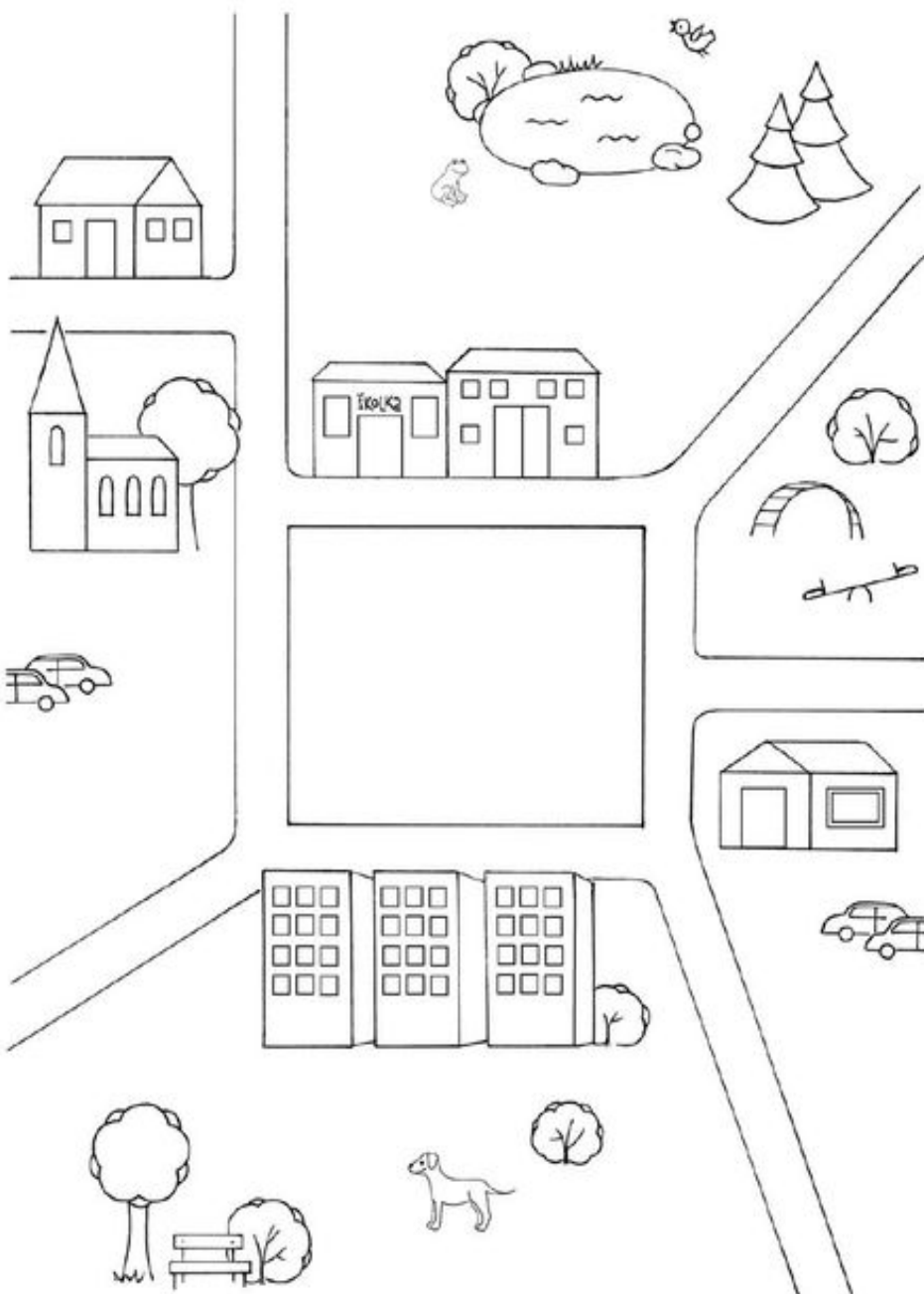


Znáš svou adresu? Nejen město, ale i jméno ulice a číslo domu.
Zkus nakreslit, kde bydlíš. Je kolem vás silnice?
Všimli jste si dopravních značek? Nakresli je.

KDE BYDLÍME?



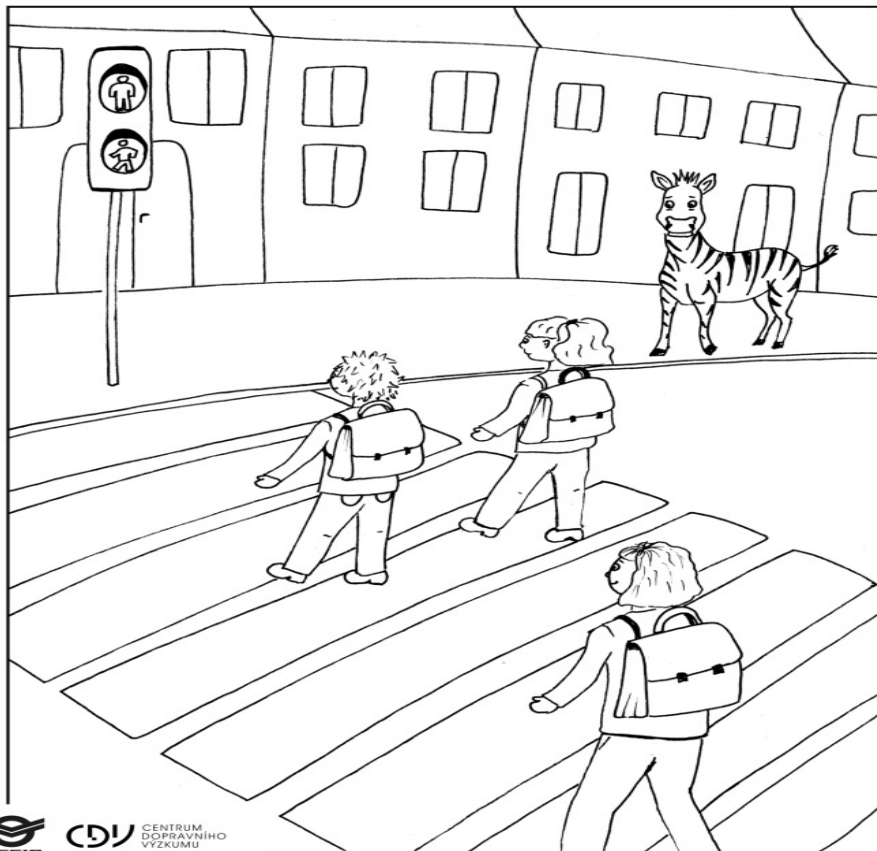
Povídej si s dětmi a paní učitelkou o tom, kde bydlíš. Do obdélníku nakresli místo, kde bydlíš, a nauč se adresu. Zjisti a popiš, kam chodíš do školky a kudy se tam z domova dostaneš. Vyprávěj, co všechno ve vašem městě či vesnici najdeš.





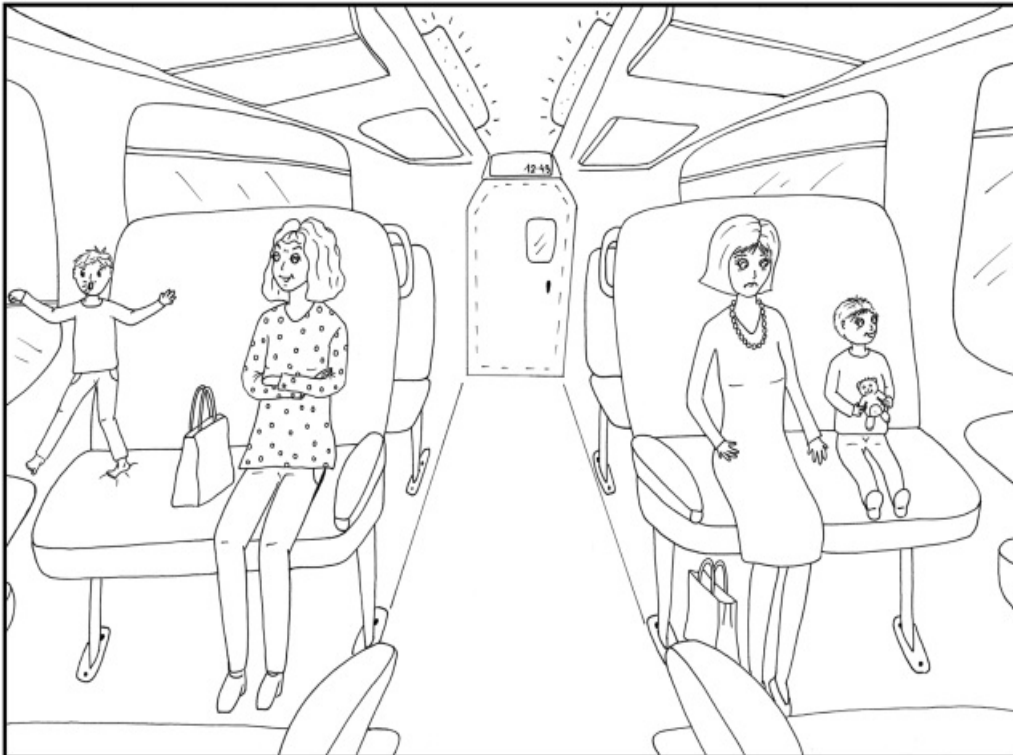
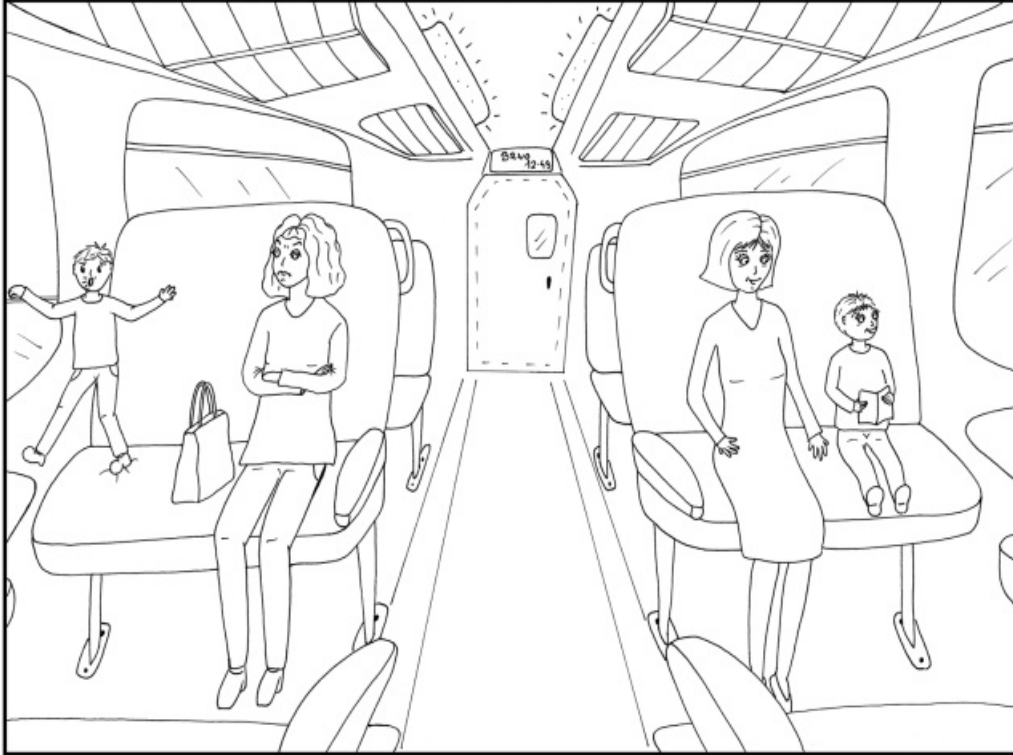
Přechod pro chodce

Jak se hovorově říká přechodu pro chodce? Vybarvi panáčka, který bude svítit v době, kdy děti přecházejí přes přechod. Celý obrázek vymaluj



Ve vlaku

Poznáš 10 rozdílů mezi obrázky? Vyznač je a jeden z obrázků vymaluj.



II. Rozvoj předčtenářských dovedností



Nauč se novou básničku:

TÝDEN

Pondělí vždy stojí v čele,
Úterý jde za ním směle.
Středa čeká v pořadí
Než ji čtvrtek nahradí.
V pátek už se víkend chystá,
Sobota je potom jistá.
A na závěr neděle,
Ukončí vše vesele.

SLABIKOVÁNÍ



Ve školce jste slabikovali slovo „rodina“. Dokážeš slabikovat a vytleskávat všechna slova na obrázku? Zakroužkuj červeně ta slova, která mají stejný počet slabik jako slovo „rodina“.



Určit správný počet slabik už zvládneš bez problémů. Horší je to poznat první a poslední hlásku. A to není všechno. Zkus zapsat, jestli slyšíš dlouhé a krátké slabiky ve slově. Například PONOŽKY . . . ; BANÁN . -

III. Pohyb

Zkus napodobit stejný postoj jako na obrázku nebo vymysli svůj originální – ať ho sourozenec nebo rodič zkusí napodobit.



Cvičíme rovnováhu



Protahujeme si páteř



Správně dýchejte

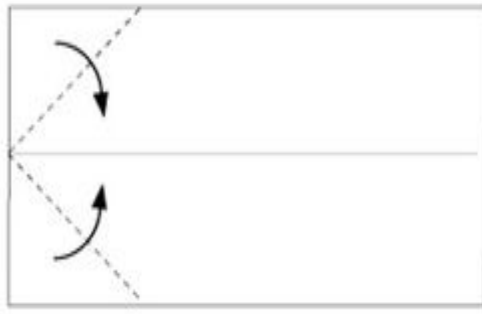


Houpačku jsme už také dělali

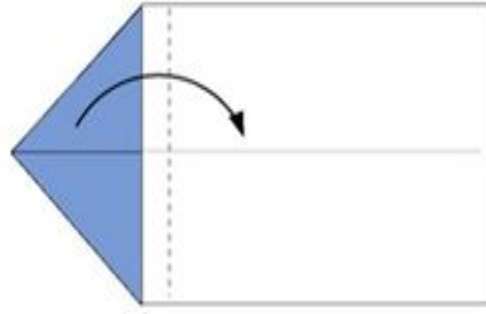
IV. Náměty na pracovní a výtvarnou činnost

Při práci dbáme na přesnost skládání, předvádějte dětem postup činnosti a mějte hodně trpělivosti.

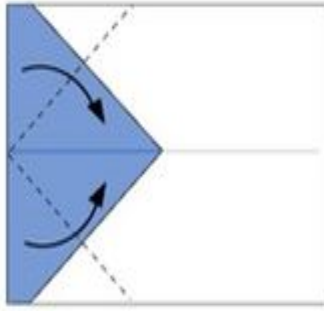
Můžete uspořádat závody v letecké akrobacii ve své rodině.



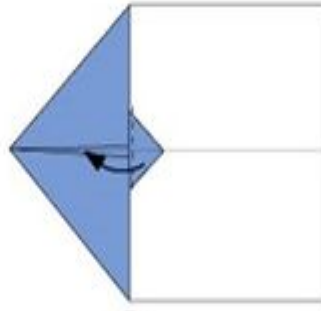
1



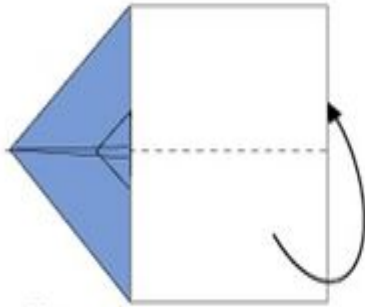
2



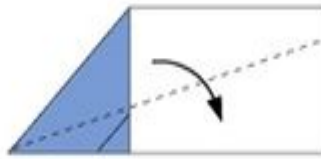
3



4

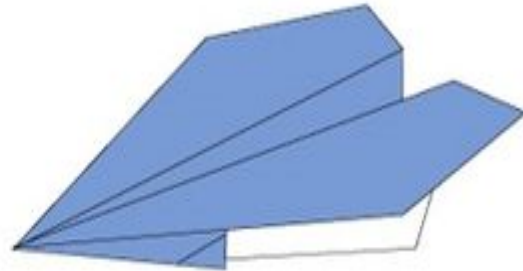


5



6

7

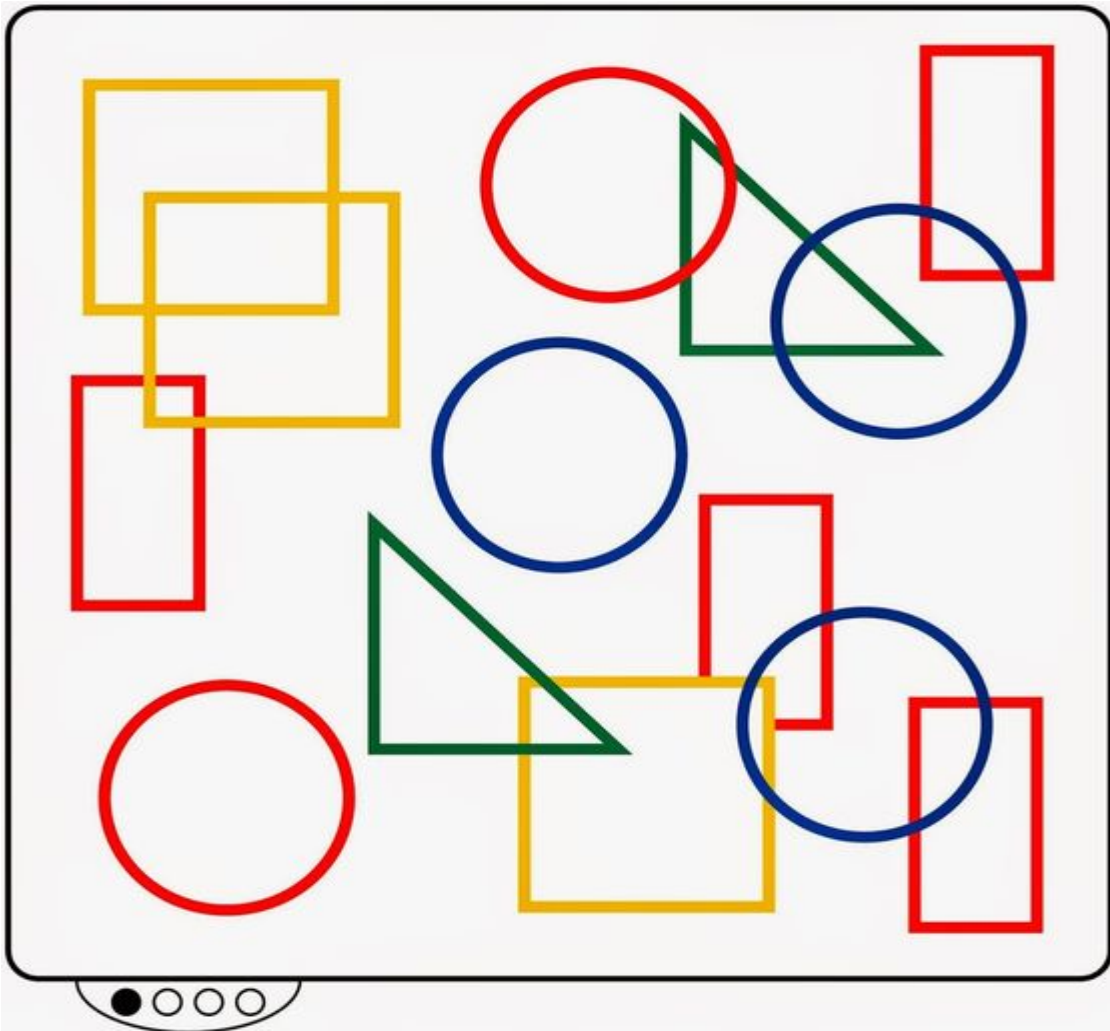


OKUL ÖNCESİ .NET Alıntıdır...
HERŞEY .NET











V. Rozvoj matematických dovedností

Kolik je na obrázku jednotlivých geometrických tvarů např. všech kruhů, všech modrých kruhů. Překresli je na zvláštní papír a zapiš počet pomocí puntíků, pokus se napsat číslici.



Oben im Bild?

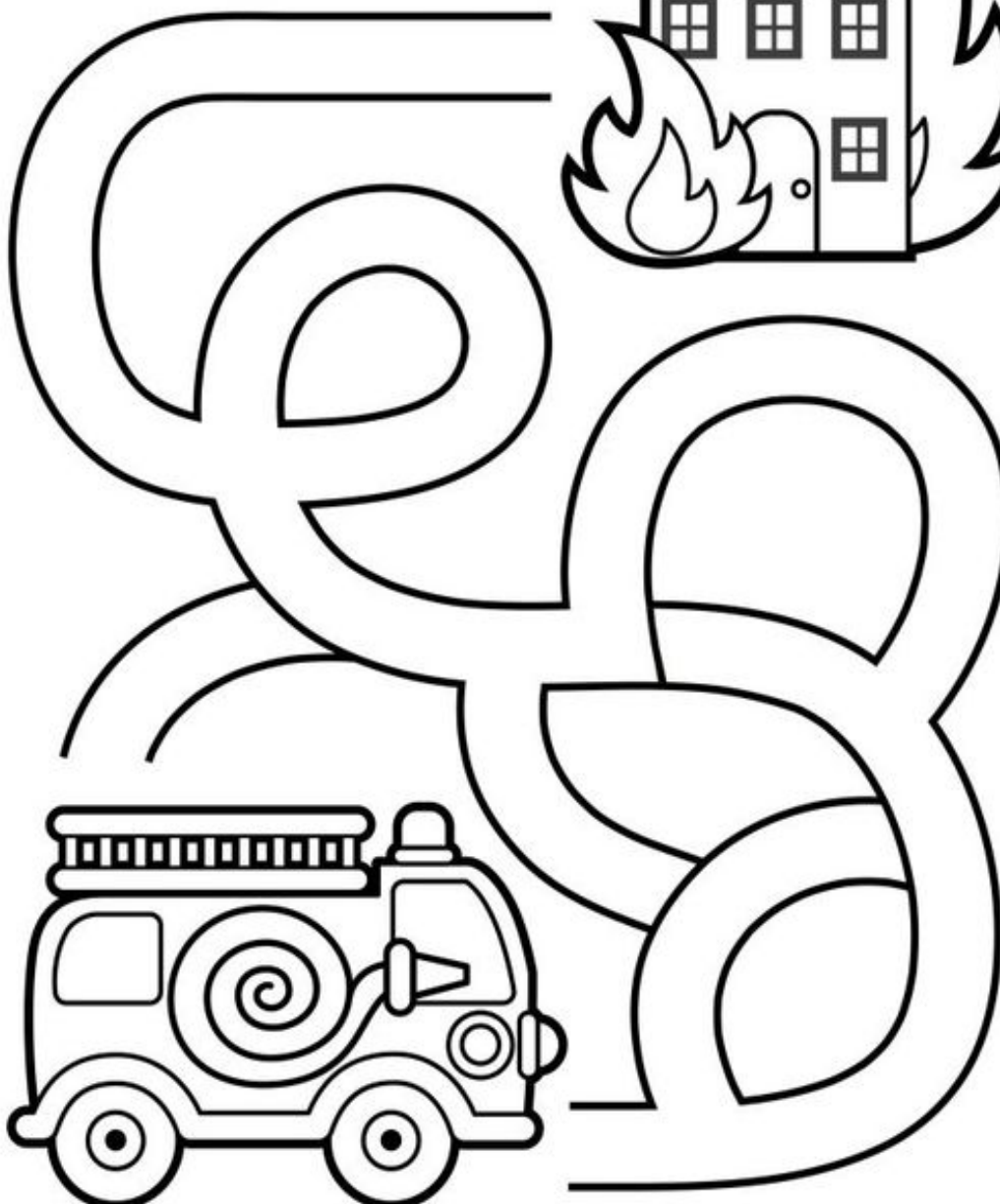
Du kannst ankreuzen oder die Anzahlen eintragen.
Nicht alle Formen kannst du finden!



NAME _____

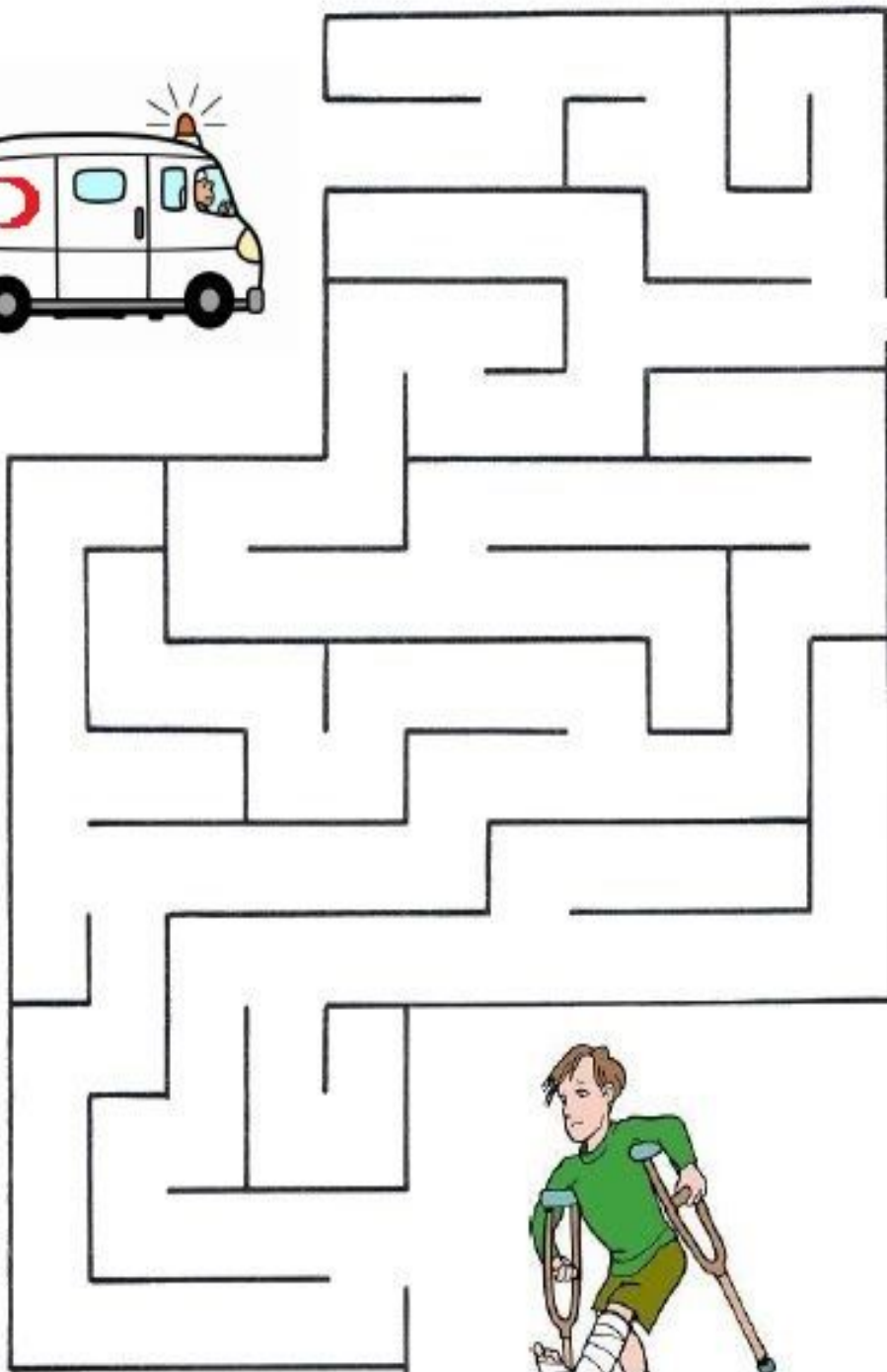


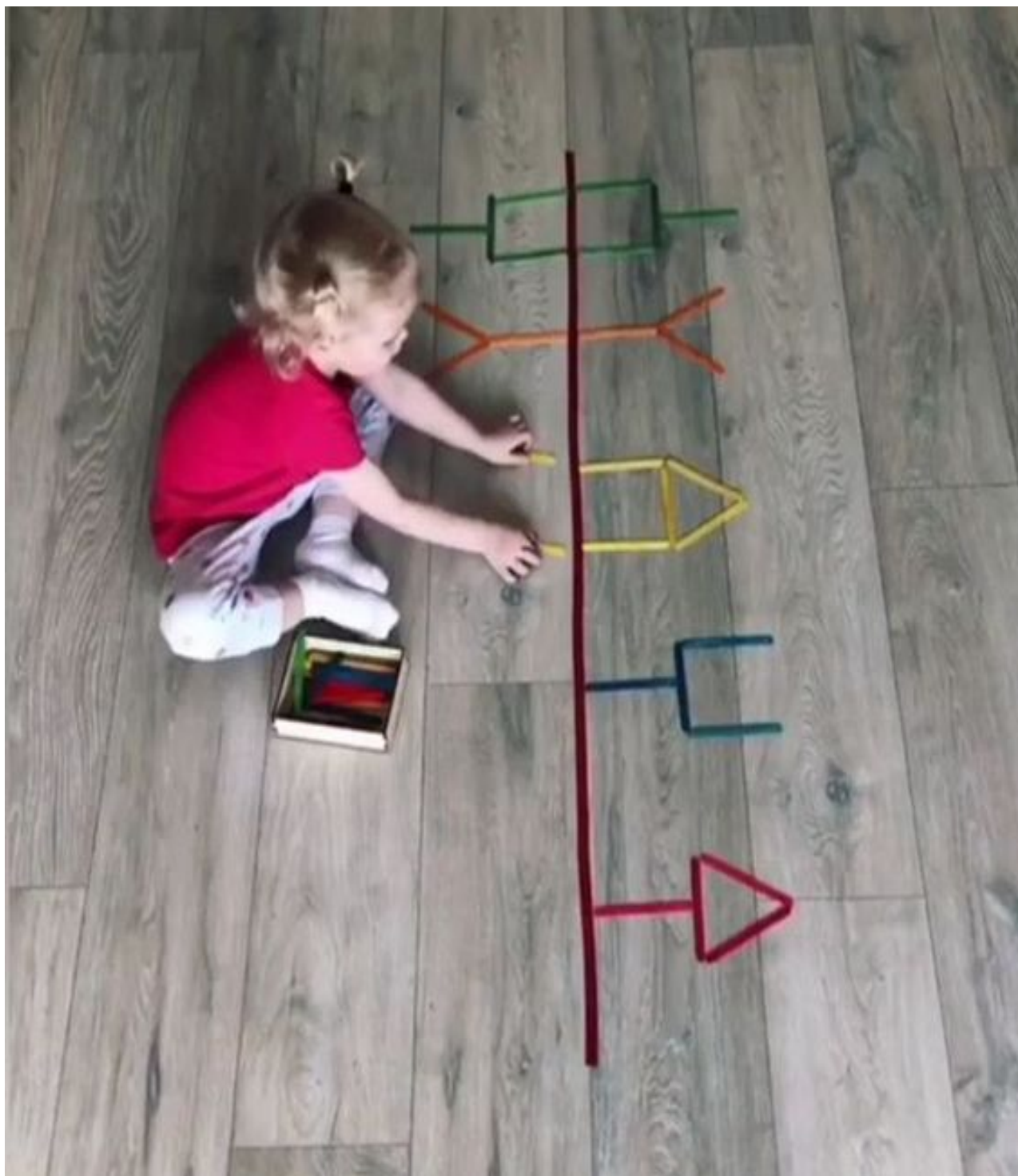
**HELP THE
FIREFIGHTERS
FIND THE WAY**



Kudy pojedou hasiči k požáru?

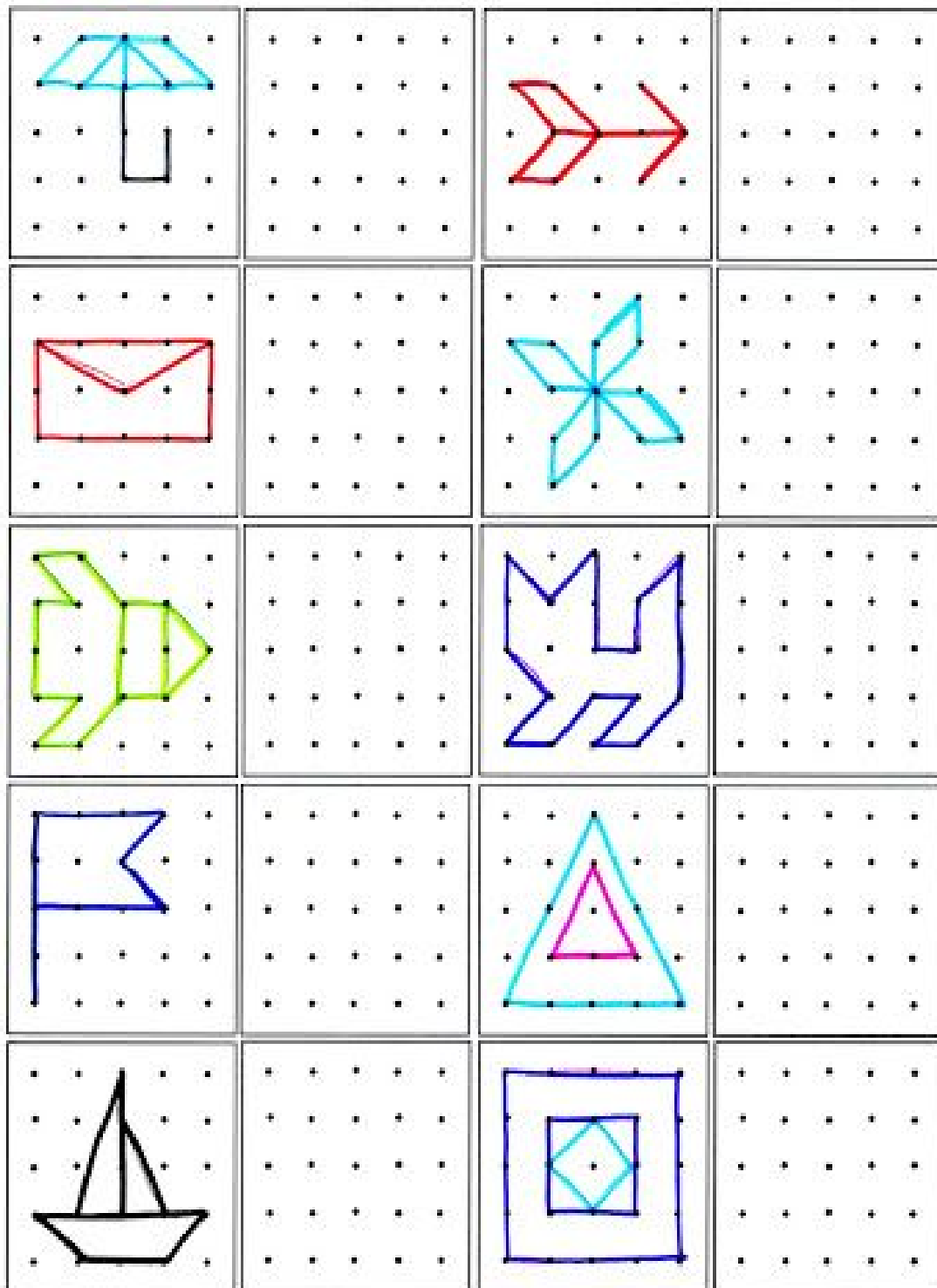
Odveze sanitka zraněného?





Zkuste si zahrát na zrcadlo.

VI. Grafomotorika



Křížové pohyby

Jde o pohyby, kdy proti sobě křížem cvičí levá ruka a pravá noha a naopak. U cvičení se díváme do jednoho bodu a střídavě se dotýkáme pravou dlaní mírně nad levým pokrčeným kolenem a levou dlaní nad pravým kolenem.

Cvik opakujeme 5-12krát, cvičíme pomalu a soustředěně. U těchto cviků nejde o rychlost, ale o uvědomělé přesné pohyby. Postupně začneme prostřídávat se stejnsměrnými pohyby levé ruky s levou nohou a pravé ruky s pravou nohou. Vždy však cvičení zakončujeme pohyby křížovými.

Např.

- **pravá ruka – levé koleno, levá ruka – pravé koleno 5krát**
- **pravá ruka – pravé koleno, levá ruka – levé koleno 5krát**
- **pravá ruka – levé koleno, levá ruka – pravé koleno 5krát**

Zkuste s dětmi cvičení pro spolupráci obou mozkových hemisfér.

Procvičujete také soustředění.

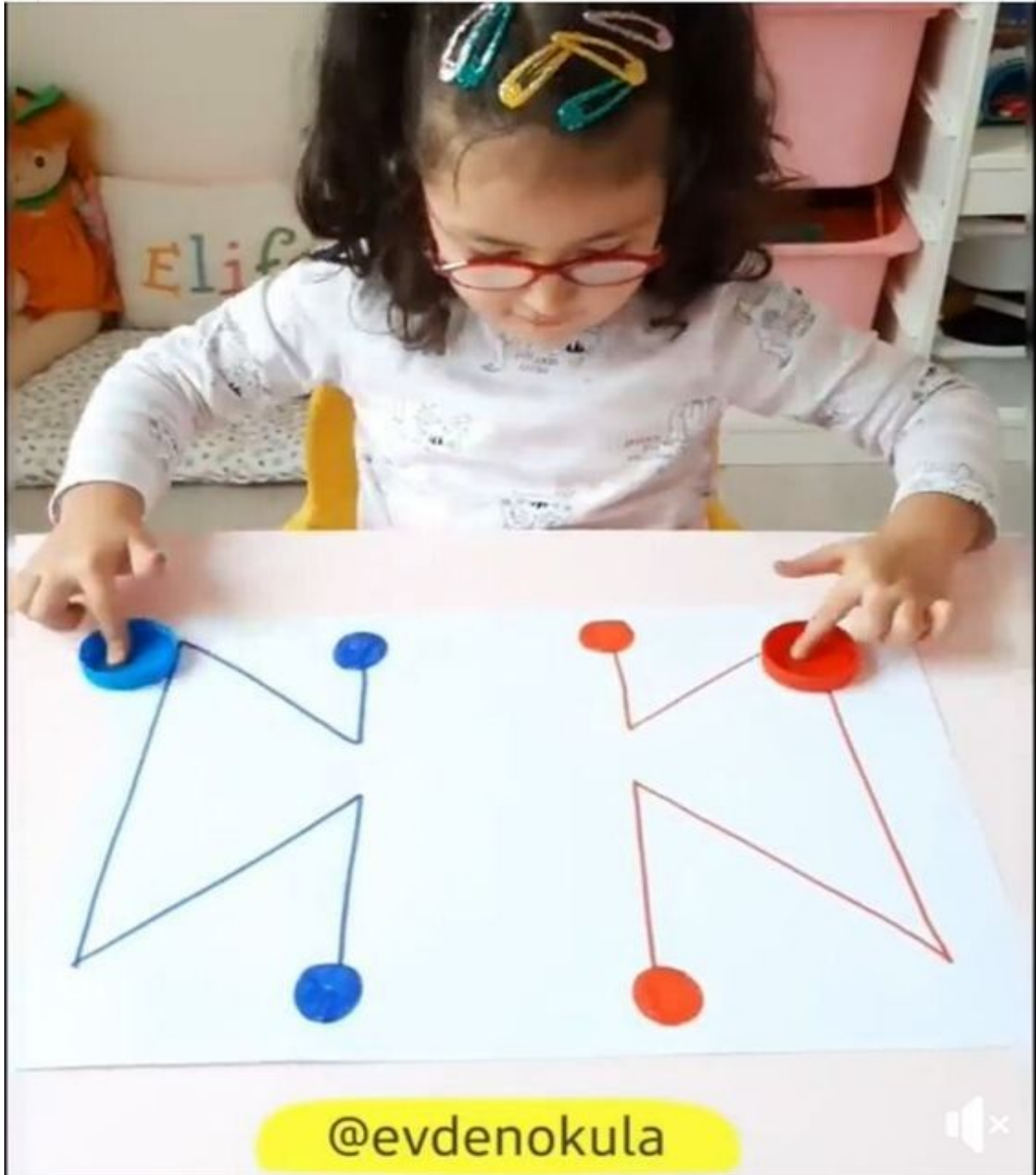
Můžete si vytvořit vlastní tvar dráhy – blíže následující obrázek.



Bericht van Lisette



Vertaling bekijken



@evdenokula



867 duizend weergaven



Schrijf een opmerking...



VII. Hudební činnost

NEPOŘÁDNÝ KRTEK

Hudba Josef Krček, text Jiří Havel

(Polka)

Vesela

1. By - lo rá - no a byl čtvrtek. Ja - ký krás - ný den!
2. Když jsem se pak vra - cel zpá - tky, kr - tek už byl pryč.

5. Před cha - lu - pou le - zl kr - tek prá - vě z dí - ry ven.
Laj - dák je - den! U hro - mád - ky ne - chal le - žet rýč. *Fine*

9. "Kdo tě pus - til do za - hra - dy?" zlost - ně jsem se ptal.
O - brá - til se ke mně zá - dy a ryl klid - ně dál.

D. C. al Fine

88

VIII. Omalovánky

V rámci odpočinkové aktivity můžete dětem nabídnout tematické omalovánky ze stránek MŠ – blíže pracovní listy – sekce Distanční výuka.