



# JARO

## APRÍLOVÉ POČASÍ



### CÍL:

- Chápat elementární pojmy, vnímat, co je zajímavé a dozvídat se nové věci
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů, prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- Porozumět slyšenému
- Rozvíjet zrakovou percepci při hledání rozdílů a nesmyslů v pracovních listech
- Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- Vyjadřovat svou představivost a fantazii ve tvořivých činnostech
- Procvičit manipulaci s počtem prvků
- Pochopit systém sudoku, doplnit správně chybějící obrázky
- Grafomotorika - uvolňovat zápěstí při kresbě horních i dolních obloučků

## Vzdělávací oblasti

### I. Poznávání

Jak jste, děti, prožily velikonoční svátky? Vzpomeňte si, co jste zažily zajímavého.

A co vajíčka? Jestli vám nějaká zbyla, můžete si zahrát na kuchaře a udělat radost rodičům. Pokuste se oloupat vajíčko, nakrájet ho na kolečka a obložit s nimi krajíc chleba. Nebo umíchat pomazánku na svačinu nebo k večeři. Rodiče vám rádi poradí.



Víte, jaké je teď roční období?

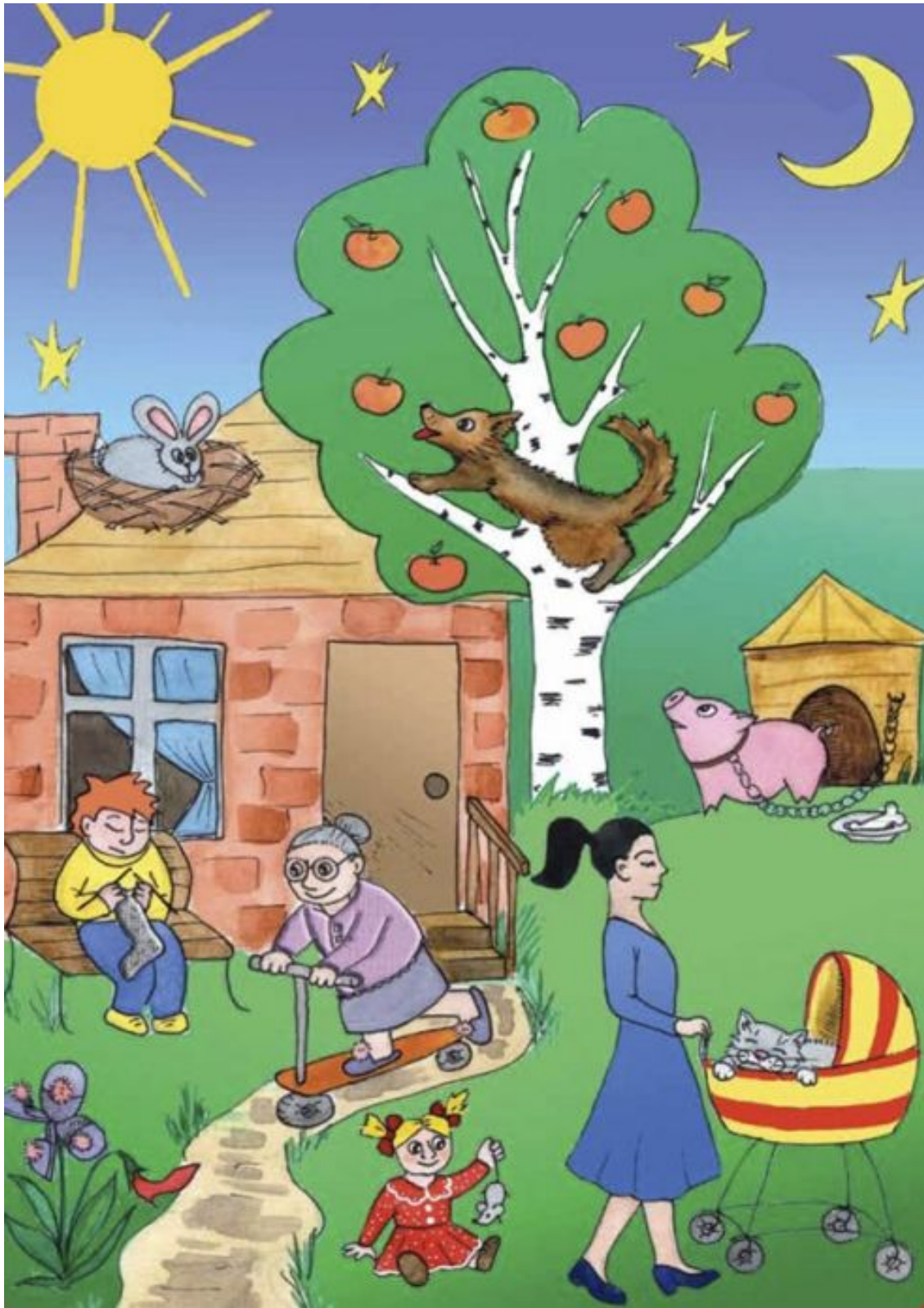
S jakým ročním obdobím se vystřídalo a co bude následovat?

Vzpomeňte si, jaké znaky mají jednotlivá roční období.

Snad vám napoví vaši noví kamarádi, kteří se na vás těší, až se vrátíte do školky.



**Říká se, že smích je půl zdraví a aprílové legrácky se tedy moc hodí.  
Najdete je všechny?**

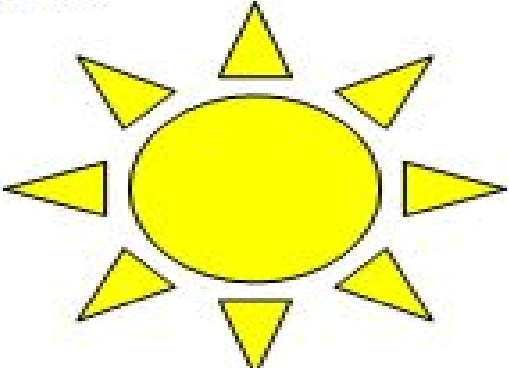


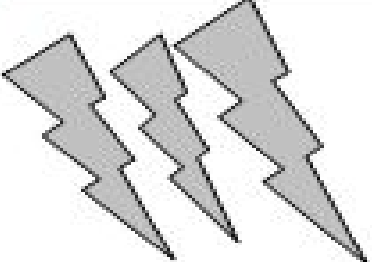






Pocasi\_a\_rocni\_obdo  
bi.ppt

Děti, pozorujte celý týden počasí a zakreslete, co jste zaznamenaly, do jednoduché tabulky, se kterou vám pomohou rodiče. Můžete den rozdělit na ráno, poledne a večer.

Autor: Martina Kugcová

### Jaké máme dnes počasí?

slunce 	dešť 
sníh 	bouřka 
mlha 	vítr 
oblačno 	žitrovy 

## II. Rozvoj předčtenářských dovedností



## JAK SE VĚTŘÍK PETŘÍK POLEPŠIL



Někde tam nahoře se narodil větrík Petřík. Už odmala to byl velký neposeda a zlobidlo. Moc rád proháněl mráčky po obloze, rozhoupával větve stromů, rozcuchával trávu, ale úplně nejradši ze všeho vymýšlel lumpárny a zlobil. A víte, jak takový větrík zlobí? Nevíte? Tak poslouchejte.

Třeba nedávno v parku sebral pánovi klobouk. Foukl a do něj a unášel ho daleko, daleko. A ten pán za ním běžel, klopýtal, i nemohl ho chytit a větrík se smál, až se za břicho popadal. Kousek dál copaté holčičce nadzvedl sukýnku, dareba jeden. Holčička se hrozně styděla. Ze všech dětí, které si hrály na pískovišti, udělal rozcuchánky: „jéé, vám to teď teda sluší“, chichotal se tomu, až slzel.

Rád obracel stránky v knížkách a lidé se na něj zlobili, protože nevěděli, kde přestali číst. Jedné staré paní dokonce odfoukl jízdenu na tramvaj a ona musela jít pěšky domů, protože další už neměla.

S oblibou také sundával prádlo ze šňůry, ponožky, trička, právě to, co nebylo přichycené kolíčkem, odnášel povětřím a náramně ho to bavilo.

Když přšelo, víte, co prováděl? Převracel lidem deštníky a oni byli potom zmáčení od hlavy až k patě. Takový to byl uličník. Lidé se na něj mračili a neměli ho rádi.

Jednou na podzim se větřík Petřík zaletěl podívat do jedné zahrady, kde si hráli dva kluci. Dva bráškové. Házeli si s papírovou vlaštovkou. To bylo něco pro Petříka. Foukal jim do vlaštovky a chtěl jim ji odnést.

„Ty si chceš hrát s námi, větříku?“ volali na něj kluci. Smáli se a běhali za vlaštovkou.

„Moc rád“ smál se větřík a foukal do vlaštovky a moc se mu líbilo, jak si s ním kluci hráli.

Najednou ho ale napadla pěkná hloupost. Foukl do vlaštovky tak silně, že přelétla plot.

„Tam se nedostaneme,“ kluci posmutněli, „co teď?“ Bylo jim vlaštovky moc líto, ale Petřík se jim škodolibě smál a foukl jim studeně pod bundu. Brr, otřásli se kluci, „to je zima, nefoukej na nás.“ Ale větřík si nedal říct, znovu jim foukl pod bundu, až měli kluci husí kůži. „Hepčík!!

Kýchli oba, „raději půjdeme domů“. Třásli se zimou, a proto se běželi schovat do tepla.

Větřík Petřík zůstal sám. A tak odlétl také domů.

Druhý den se znovu přilétl podívat na zahradu, ale kluci tam nebyli. Čekal celé dopoledne, ale nikde nikdo. Když se chtěl vrátit domů, nahlédl do okna, a co neviděl. Oba kluci leželi v postýlkách se šálou na krku a byli nemocní. „Co se jim stalo?“ podivil se a zaťukal na okno.

„Proč nejdou ven a nehrají si se mnou?“

Vtom ho někdo pošimral. Bylo to sluníčko. „Petříku, víš, co jsi provedl?“ Ti kluci jsou nemocní, protože jsi jim foukal pod bundu a oni se nachladili. Teď musí ležet v postýlkách a nesmí chodit ven, dokud se neuzdraví.“

„Vážně? To jsem nechtěl, moc hezky si se mnou hráli a vůbec se na mě nemračili. Mrzí mě to. Chtěl bych to nějak napravit.“

„Jestli chceš, můžu ti pomoci“, usmálo se sluníčko, „ale musíš mi slíbit, že už přestaneš zlobit.“

„Slibuji, já už budu hodný větřík.“

„Dobrá, když maminka kluků otevře okno, ať tě ani nenapadne nakouknout dovnitř, já se postarám o to, aby se zase uzdravili.“

„A co budu dělat já?“

„Ty teď hezky půjdeš shazovat listí ze stromů, tak jako správný vítr na podzim.“

„Dobře“, řekl větřík, a odletěl.

Sluníčko svými paprsky pohladilo brášky po čele, vytáhlo jim rýmu a bolení v krku. Kluci vyskočili s postýlek a běželi ven.

A co větřík? Když shodil všechno listí ze stromů, vrátil se na zahradu a tam ho čekalo překvapení. Kluci už na něj netrpělivě čekali. „Kde ses loudal, jdeme pouštět draka a ty nám musíš pořádně foukat.“

A větřík foukal a unášel draka vysoko do mraků. A nejen klukům, ale i všem ostatním dětem a ony se smály a větřík Petřík s nimi kamarádil.

### Poslouchali jste dobře pohádku? Pak tedy odpovíte na několik otázek:

**Jak se jmenoval větřík?**

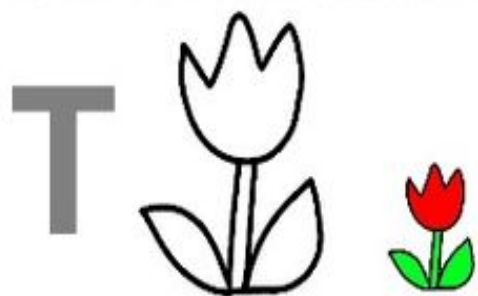
**Co všechno prováděl?**

**O jakém ročním období jsme četli?**

**Co se stalo klukům? Jak to všechno dopadlo?**

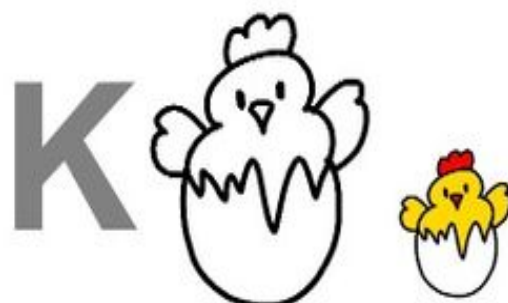
**Děti by měly samy umět vyvodit poučení z příběhu – nejen, jak se chovat, ale i schopnost umět se omluvit i odpustit.**

# TULIPÁN .....



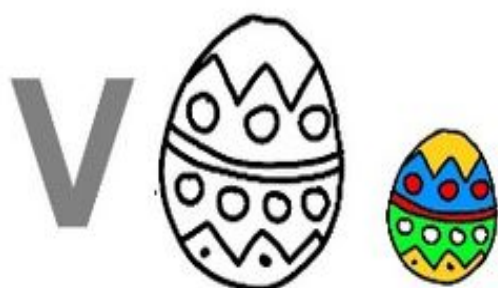
R	O	N	I	D
Á	T	H	K	C
N	S	U	J	L
P	E	M	G	S

# KUŘÁTKO .....



R	O	N	I	D
Á	T	H	K	C
N	S	U	J	L
P	E	M	Ř	S

# VAJÍČKO .....




R	O	N	Č	D
V	T	H	K	C
N	S	A	J	L
P	Í	M	G	S

# PAMPELIŠKA .....



R	O	N	I	A
Š	T	P	K	C
N	S	U	J	L
P	E	M	G	A

# CO VŠECHNO MALUJE SLUNCE?

KDEPAK JENOM  SHÁNÍ



NA SVÉ MALOVÁNÍ? JAK


VYLEZE ZPOD , ZAČNE KRESLIT

ČERNÉ STÍNY, SYPE STRÍBRO DO ROSY,

PRO  I PRO  A NATÍRÁ BEZ

ROZPAKŮ NARŮŽOVO HEJNA



LOUCE ODBARVUJE , ZLATÝM



BARVÍ  A ČERVENÝM

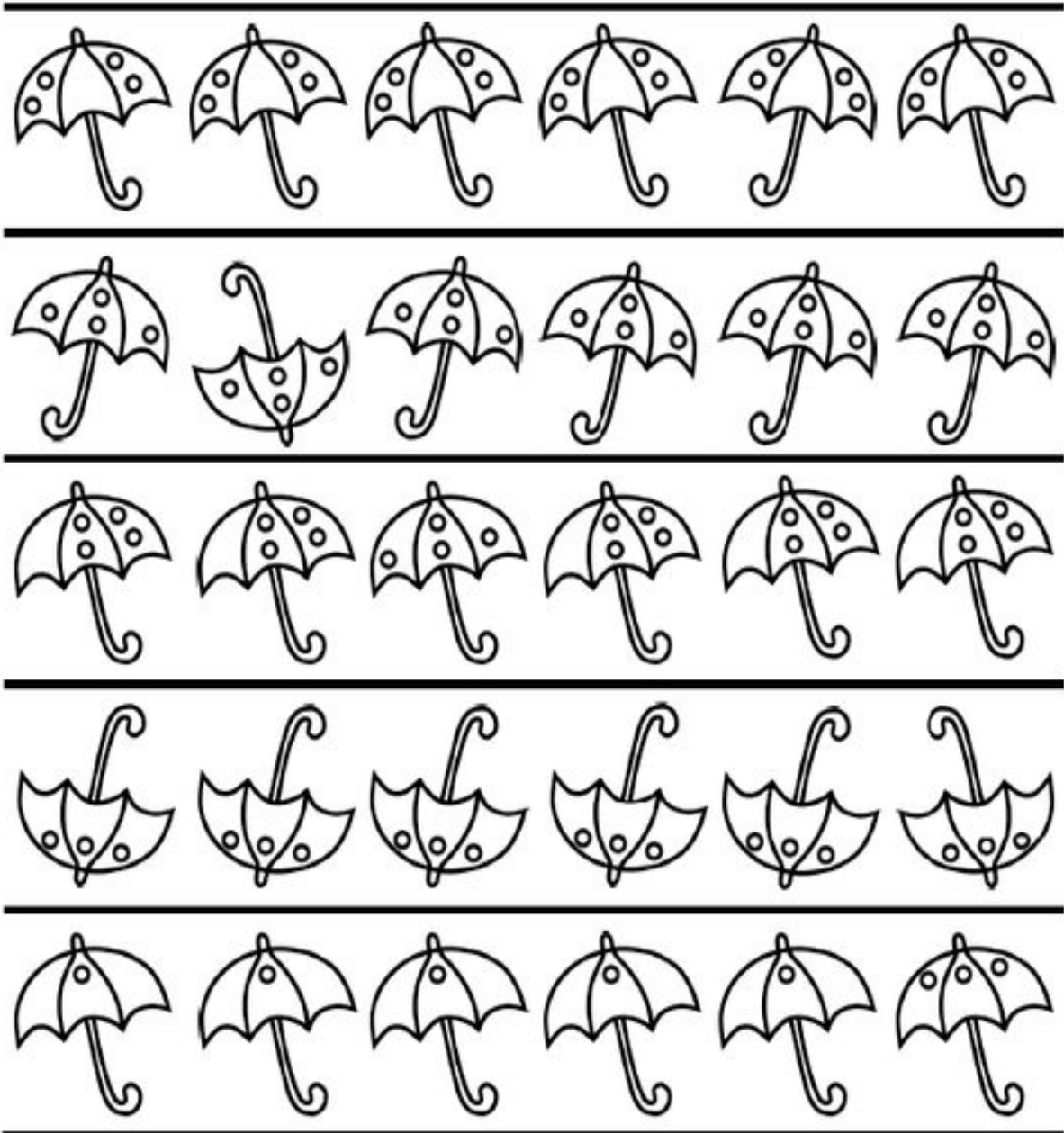


, NEŽ NÁS POZVE NA HODY.

## Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

### ZRAKOVÁ PAMĚŤ

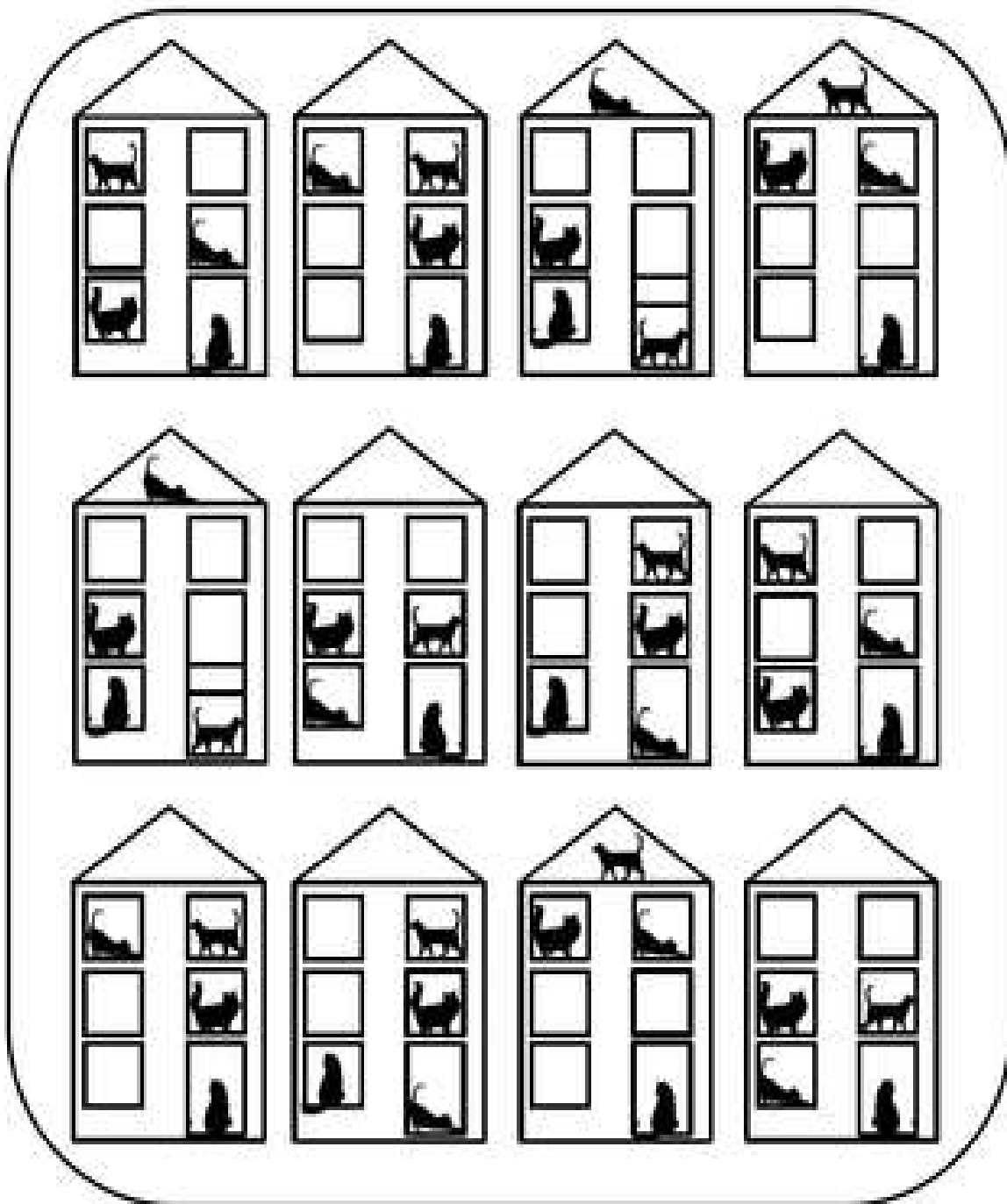
V každém řádku najdi jeden deštník, který se liší od ostatních. Vybarvi ho.



## Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

### ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

Prohlédni si jednotlivé domečky a spoj k sobě čarou shodné dvojice. Vybarvi je.



### III. Pohyb

ANI, ANI, ANINY  
SKONČILY NÁM PRÁZDNINY.  
ŠLAPU SI TO DO ŠKOLKY,  
PRO KLUKY I PRO HOLKY.  
JÁ SI ŠLAPU KROKEM HUSÍM,  
PROČ TAK ŠLAPU,  
VŽDYŤ JÁ MUSÍM.

<https://cz.pinterest.com/pin/8655424269979621/>

Tato hra je určitě všem známá.  
Už se těším, až ji budeme hrát na zahradě ve školce.

#### 10. **CUKR – KÁVA**

**Další názvy hry:** Cukr – káva – limonáda

**Počet hráčů:** dva a více

**Cíl hry:** rozvoj postřehu a rychlost

**Pravidla hry:** Jeden hráč (vyvolávač) stojí asi 30 m před ostatními hráči, zády k nim. Ostatní stojí v řadě na startovní čáře. Vyvolávač vpředu odříkává rychle a nahlas: „Cukr, káva, limonáda, čaj, rum, bum!“. Ve chvíli, kdy předříkává a je k hráčům zády, mají hráči možnost vyběhnout co nejrychleji směrem k němu. Po odříkání formulky se musí ihned zastavit, protože vyvolávač, jakmile domluví, se rychle otočí a snaží se zahlédnout jakýkoli pohyb ostatních hráčů. Každého, koho po otočení zahlédne v pohybu, pošle zpět na startovní čáru a tento hráč musí začít znovu. Vyhrává ten, kdo se k vyvolávači dostane první. Vítěz v dalším kole vyvolávače nahradí.



#### IV. Náměty na pracovní a výtvarnou činnost

Zkus vzít úzký štětec (pokud nemáš, kreslí „uchošťourem“) a lehce, jenom špičkou, malovat trávu a květy. Pěkný by byl zelený podklad – vybarvená čtvrtka širokým štětcem.



Sluníček není nikdy dost.

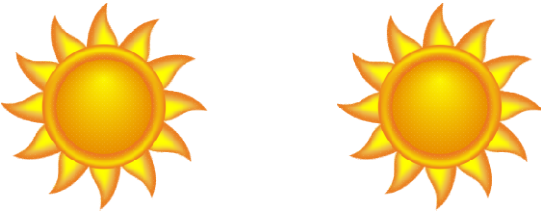
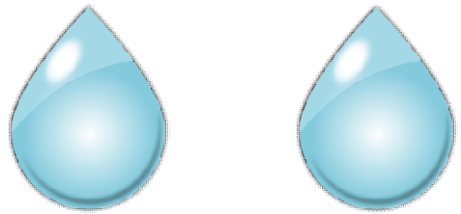
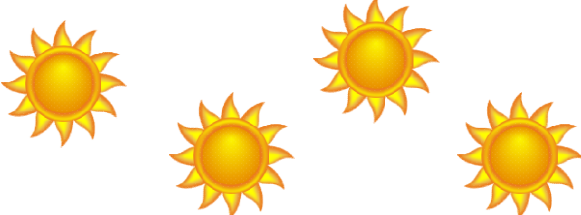

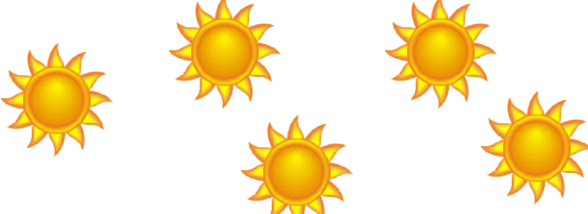

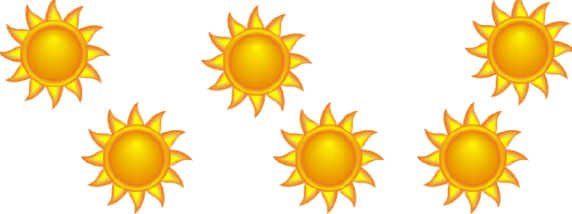


**Nabarvi listy pampelišky nebo jiné kytičky a obtiskni je na papír.  
Potom již můžeš dokreslit stonky a květy**



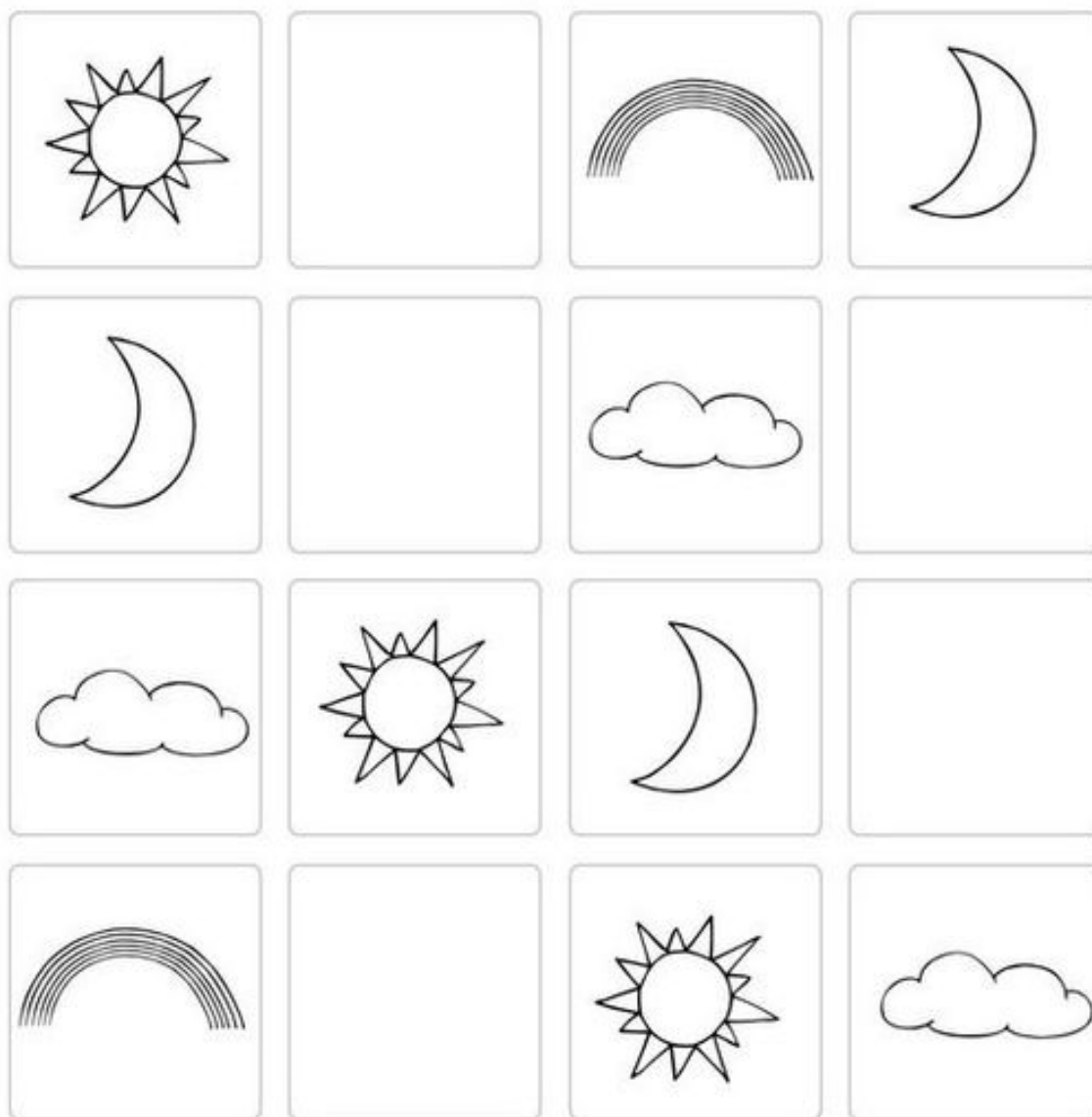
## V. Rozvoj matematických dovedností

Do sloupečku vpravo nakresli přesně tolik dešťových kapiček, kolik je sluníček v levém sloupci. První řádek máš již hotový.

## OBRÁZKOVÉ SUDOKU - LEHKÉ

DOKRESLI OBRÁZKY TAK, ABY SE V ŽÁDNÉM SLOUPCI ANI ŘÁDKU ŽÁDNÝ OBRÁZEK NEOPAKOVAL.



A za odměnu a pro zábavu zkuste postavit duhu.  
Rodiče vás rádi u vašeho dílka vyfotí.



from Preschool Powol Packets...

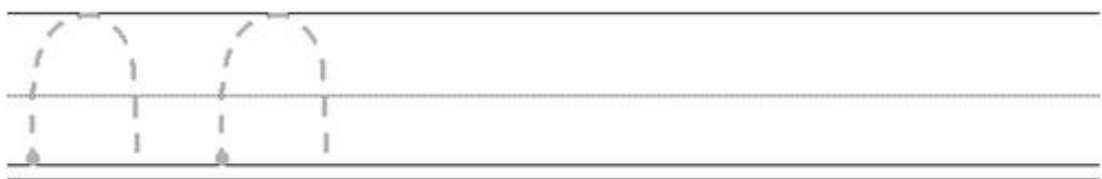
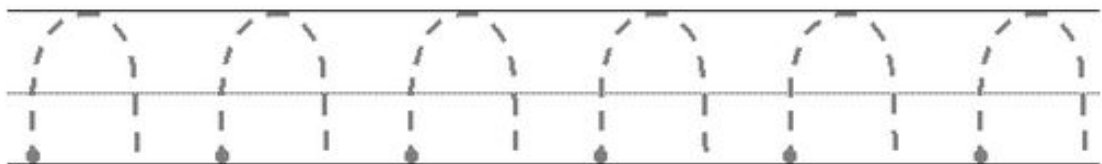
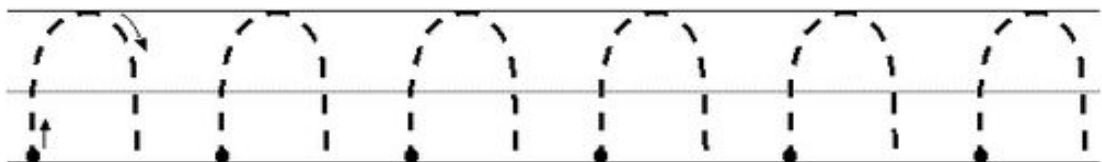
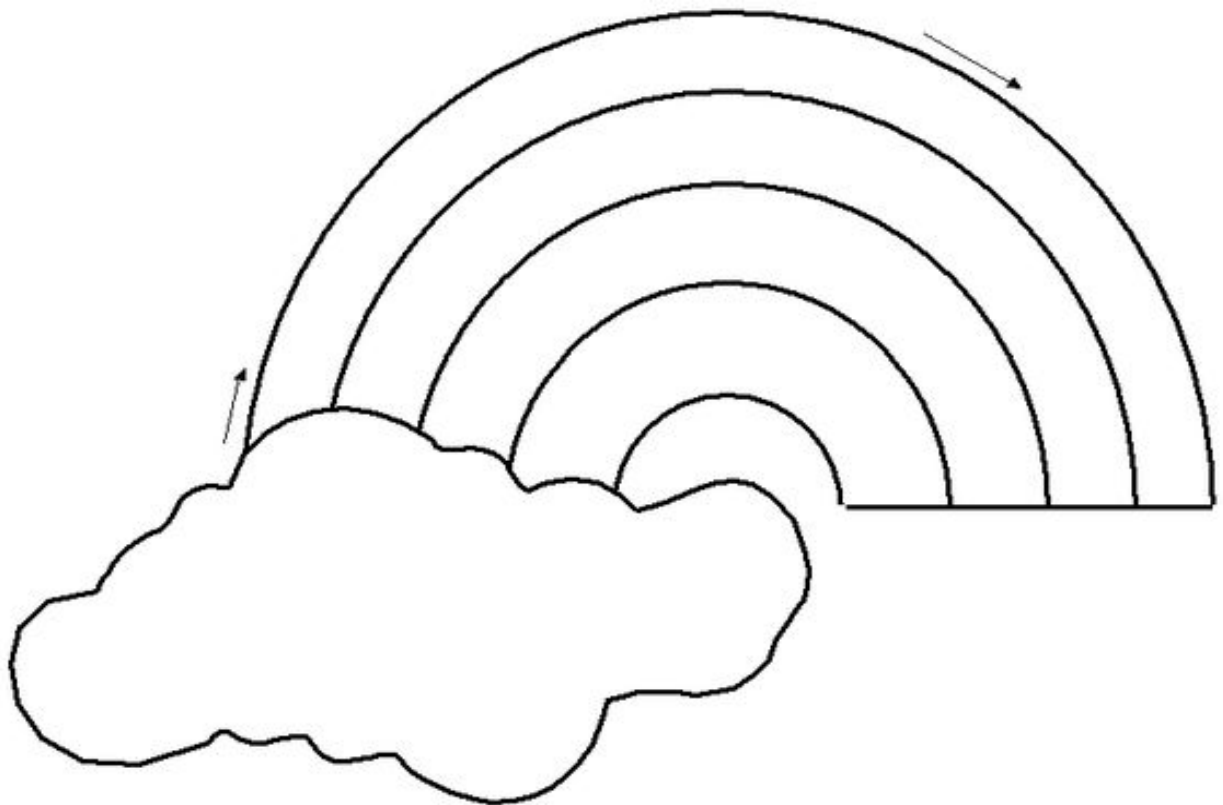
A Team Building Challenge:

# Build a LEGO

# RAINBOW!!

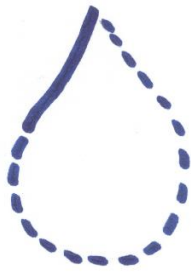
## VI. Grafomotorika

Obloučky – snažte se vždy dotknout řádky.



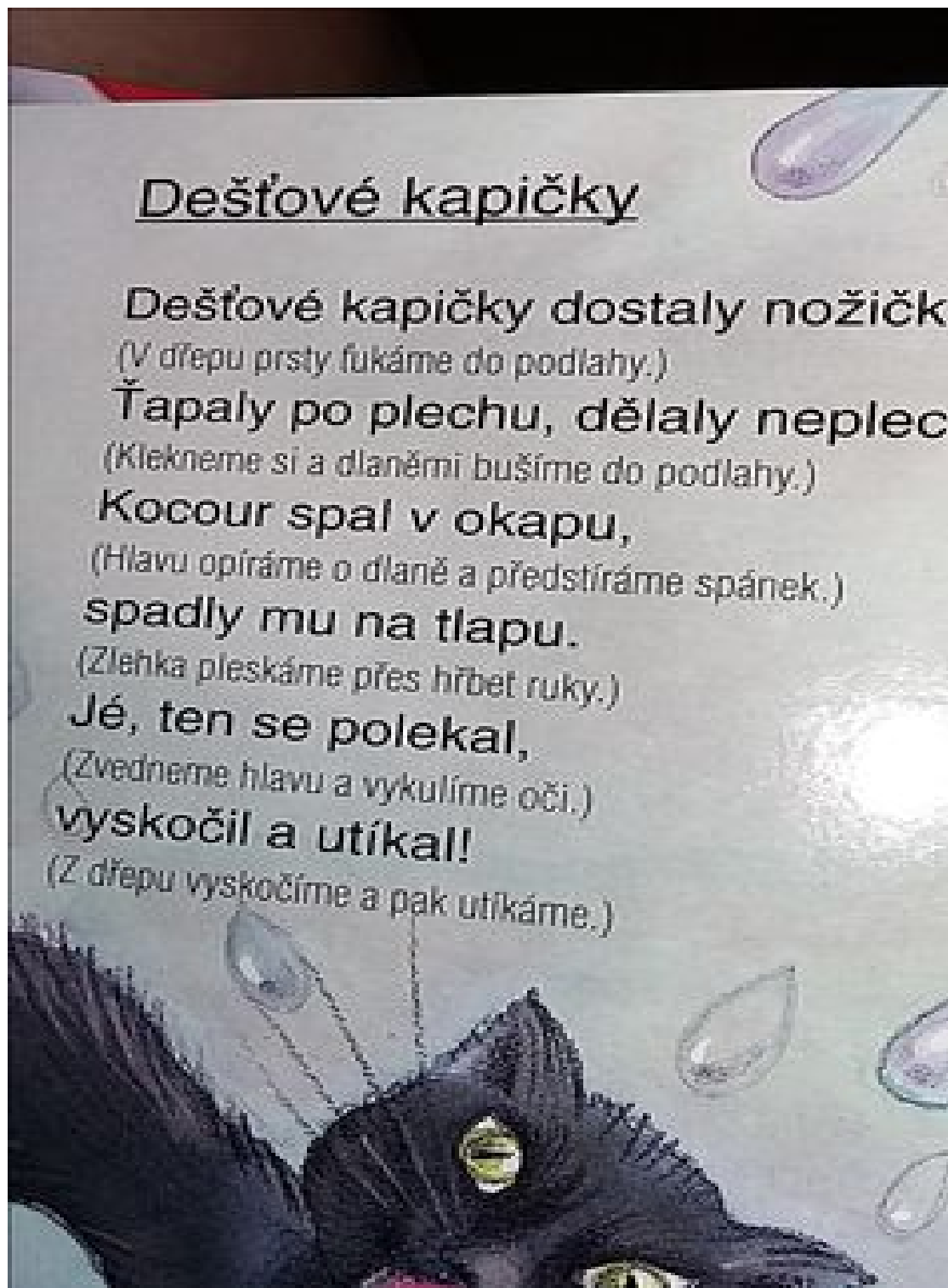
**Pre-printing Practice: Trace the dotted lines**

Dokreslete dešťové kapičky.



## VII. Hudební činnost

Vyjádřete rytmus a tempo ťukáním, tleskáním, pleskáním na tělo a dupáním



Znáš písničku o dešti, o sluníčku? Zapívejme si ji. Rytmizuj hrou na tělo.

## VIII. Omalovánky

